



PREFEITURA DE  
**CAMPOS**

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA

 **Mais  
Ciência**

# MAPEAMENTO DAS LINHAS DE PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA DESENVOLVIDAS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES

**Orientadora: Jacqueline da Silva Deolindo**

Bolsista: Mariana C. de Oliveira

CENTRO UNIVERSITÁRIO FLUMINENSE  
2022/2023



## SUMÁRIO

RESUMO .....	3
INTRODUÇÃO .....	4
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA .....	7
METODOLOGIA.....	11
RESULTADOS.....	12
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	80
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	82
APÊNDICES .....	83

## RESUMO

O relatório apresenta o resultado do levantamento das linhas de pesquisa e extensão existentes nas instituições de ensino superior de Campos dos Goytacazes, bem como das atividades, profissionais e estudantes a elas relacionados. O principal objetivo foi identificar as áreas temáticas em que atuam os docentes. Entre os objetivos específicos, procuramos traçar a rede de produção de saberes mobilizada na cidade em nível de graduação, especialização e pós-graduação stricto sensu; inventariar externalidades, como a publicação de artigos e livros que comunicam o conhecimento produzido e a promoção de ações de extensão decorrentes dessas linhas de pesquisa. Esse conhecimento justifica-se por seu potencial de dar visibilidade à produção acadêmica local, indicar tendências temáticas, lacunas e oportunidades para parcerias e projetos entre os atores envolvidos e a Prefeitura de Campos. Metodologicamente, as pesquisadoras optaram pela consulta a fontes primárias, quais sejam, os sites das universidades instaladas em Campos dos Goytacazes, sua relação de docentes e os currículos Lattes dos professores para preenchimento de um formulário estruturado. Os primeiros resultados, aqui descritos, correspondem aos dados de 774 professores.

**PALAVRAS-CHAVE:** linhas de pesquisa; produção docente; Campos dos Goytacazes.

## INTRODUÇÃO

A cidade de Campos dos Goytacazes recebeu seus primeiros cursos superiores a partir da década de 1960, com a instalação da Faculdade de Serviço Social da Universidade Federal Fluminense, em 1962, e da Faculdade de Direito da Fundação Cultural de Campos, em 1963. Nas últimas seis décadas, a oferta de cursos se diversificou, ampliou e democratizou, de forma que a cidade se tornou um polo universitário a atender a demanda interna e também as demandas regionais por educação universitária, seja através das instituições públicas ou privadas. Na esteira desse avanço, temos testemunhado o amadurecimento também da pesquisa e da extensão, formando com o ensino aquele tripé indissociável e que, invariavelmente, tem gerado externalidades impactantes sobre este território e sobre os que nele vivem e realizado a missão apontada pelo CNPq que é “elevar o patamar de informação disponível e prover a população de conhecimentos básicos de ciência e tecnologia”.<sup>1</sup>

Atualmente, pelos nossos levantamentos, oferecem seus serviços de ensino universitário e de pós-graduação na cidade as seguintes instituições<sup>2 3</sup>:

- Universidade Federal Fluminense (UFF), com oito cursos de graduação e dois mestrados
- Centro Universitário Fluminense (UNIFLU), com 11 cursos de graduação e cinco especializações;

---

<sup>1</sup> Ver em <http://memoria2.cnpq.br/web/guest/iniciacao-cientifica> . Acesso em: 2 maio. 2022.

<sup>2</sup> A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro tem uma unidade avançada na cidade, mas não oferece curso de graduação ou pós-graduação. O espaço é dedicado à extensão e à pesquisa.

<sup>3</sup> A Universidade graduação no regime totalmente EaD ou semipresencial a partir de seus campi na cidade. Campos também têm polos avançados de universidades que atendem estudantes em regime EaD sem que tenha sede local, como é o caso da Unopar, da Uniasselve, da Claretiano e da Uninter, que têm em seus catálogos tanto cursos de graduação quanto de pós-graduação. Estácio de Sá e a Universidade Salgado de Oliveira também oferecem cursos de graduação e pós-graduação

- Universidade do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, com 15 cursos de graduação presenciais, três cursos de graduação à distância (EaD) e 14 programas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) e um programa próprio de pós- doutorado;
- Instituto Federal Fluminense (IFF), com 15 cursos de graduação, quatro cursos de especialização, sete cursos de mestrado e um de doutorado;
- Instituto de Educação Superior Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), com um curso de graduação e um de pós-graduação;
- Instituto Superior de Educação do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora (ISECensa), com 11 cursos de graduação, três especializações em andamento e oferta de outras 23;
- Universidade Estácio de Sá, com oferta de 15 cursos de graduação;
- Universidade Salgado de Oliveira, com 9 cursos de graduação.

Neste ponto, é importante fazermos algumas ressalvas, relacionadas a alterações no projeto original.

A primeira é que a professora-orientadora, que submeteu o projeto via Centro Universitário Fluminense (UNIFLU), desvinculou-se da Instituição que originalmente abrigava este projeto, em outubro de 2022, e passou a dedicar-se exclusivamente ao Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, da Universidade Federal Fluminense. Por esse motivo, a partir do momento que recebeu autorização do Mais Ciência para continuar com a orientação do trabalho, no dia 21/11/2022, a professora seguiu com a orientação apenas da bolsista Mais Ciência, sem a aluna apresentada como bolsista de contrapartida do UNIFLU, o que significou uma redução na equipe e das possibilidades de alcance de diversos objetivos traçados no plano de trabalho.

A segunda é que o número de cursos de graduação e pós-graduação acima citado pode não ser exato, mas conter variações, uma vez que os dados nem sempre estão disponíveis eficientemente nos sites das instituições. Observamos que, não raro, as universidades apresentam informações pouco claras, pouco precisas e até mesmo

desatualizadas.

A terceira ressalva é que, no projeto apresentado, planejamos visitas às instituições para coleta de dados sobre professores e discentes matriculados e atuantes em pesquisa e extensão para realização de entrevistas junto às pró-reitorias e coordenações a fim de garantir a completude e confiabilidade dos resultados, bem como preenchimento de lacunas como a citada acima. Nas visitas, solicitaríamos o preenchimento de um formulário sobre as linhas de pesquisa existentes nos cursos, os projetos em andamento, as áreas temáticas privilegiadas, os recursos humanos envolvidos, os convênios existentes e os canais de divulgação de resultados. Entretanto, nos deparamos com algumas dificuldades que poderiam ser inviabilizadoras do trabalho: 1) algumas instituições de ensino, como é o caso da Faculdade de Medicina de Campos, exigem projeto aprovado em Comitê de Ética em Pesquisa para abordagens diretas a sujeitos de pesquisa e para fornecimento e uso de dados pessoais e sensíveis, mas, apesar de reconhecermos a importância do procedimento, tal processo de submissão e aprovação do projeto poderia ser demorado demais para o prazo da bolsa outorgada, comprometendo toda a ação; 2) nem sempre é possível às instituições, devido a demandas diárias e urgentes, priorizar a coleta de dados solicitada por outrem, como foi o caso do ISEPAM, em que nosso pedido da lista de professores foi feita em fevereiro de 2023 e finalmente fornecida em agosto de 2023, de modo que decidimos redefinir a metodologia para coleta de dados. Cientes de que a decisão implicaria em alguma margem de erro, excluimos as entrevistas e optamos pela consulta direta aos sites das instituições e aos currículos dos professores a elas vinculados, uma vez que a plataforma tem espaço para indicação da linha de pesquisa em que o professor atua.

O principal objetivo de tal levantamento foi atender à proposta 95 do Edital Nº 03/2022, qual seja, realizar o “Mapeamento das linhas de pesquisa e produção científica desenvolvidas nas instituições de ensino superior públicas e privadas do município de Campos dos Goytacazes”. Devido às dificuldades encontradas no trabalho de campo e à necessidade de novas decisões metodológicas, redefinimos nossos objetivos específicos no sentido de preservar o fundamental da proposta 95, já citada. Assim, considerando as IES locais, buscamos:

- Identificar as titulações prevaletentes entre os professores
- Levantar o quantitativo de professores atuantes na pós-graduação *stricto sensu*
- Listas as áreas de atuação dos docentes
- Verificar o vínculo entre docentes e as IES, seja por contrato, concurso público, desenvolvimento de parcerias ou projetos
- Analisar se os currículos lattes dos docentes indicam vinculação a grupos de pesquisa, linhas de pesquisa, pesquisa em andamento, projeto de extensão em andamento e publicações relacionadas.

## FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Pouco se sabe sobre a produção científica em Campos dos Goytacazes e este projeto tem o potencial de inaugurar a literatura sobre o tema. Nessa produção de conhecimento, estamos orientadas pelos estudos sobre a ciência nacional.

Em “A pós-graduação e a evolução da produção científica brasileira”, Elenara Chaves Edler de Almeida e Jorge Almeida Guimarães (ALMEIDA; GUIMARÃES, 2017) creditam à criação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), em 1951, ainda com o nome de Campanha Nacional Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, o crescimento da produção científica no país graças à qualificação de recursos humanos através de políticas públicas específicas e ao fomento à pesquisa continuada nível *stricto sensu*. Segundo os autores, a Capes surgiu em um contexto de evolução da industrialização e da complexificação da administração pública no país, fatores que geraram a necessidade de desenvolvimento de saberes nas áreas de exatas e sociais e todo um esforço para vincular pesquisadores às instituições de ensino credenciadas pelo Ministério da Educação.

De fato, Simon Schwartzman, em “Um espaço para a ciência - A formação da comunidade científica no Brasil” (SCHWARTZMAN, 2015), ao recuperar a história da

produção científica brasileira, nos faz entender que, até aquele momento, apesar de o ensino superior e a pesquisa existirem no Brasil, não havia tal direcionamento. A ciência brasileira, que começara a se profissionalizar a partir do investimento em institutos, currículos universitários, laboratórios e contratação de professores e pesquisadores estrangeiros, principalmente nas áreas biológicas e das ciências exatas, agora tinha como foco o desenvolvimento nacional.

O ativismo científico do pós-guerra era diferente do que prevalecera durante a organização da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo. Antes da guerra, a necessidade de contar com a ciência era proclamada em nome da cultura, da civilização e da liderança intelectual. Mais tarde, passou-se a ver na ciência uma ferramenta importante para o processo de desenvolvimento e planejamento econômicos, o que levou os cientistas a sustentar que lhes cabia a responsabilidade de não se limitarem a ter somente uma vida acadêmica. Eles queriam participar de todas as decisões relevantes da sociedade e sentiam-se capacitados para tal missão. Eles haviam acompanhado atentamente o envolvimento de cientistas no esforço de guerra na Inglaterra, nos Estados Unidos e na União Soviética [...] Os proponentes dessas novas atribuições para os cientistas eram pessoas altamente qualificadas, em geral com trabalhos e experiência de estudo na Europa e nos Estados Unidos. Tendo tido contato com outras culturas e outras mentalidades, não aceitavam o sistema de hierarquias baseadas na influência pessoal, que predominava em seu próprio país. Tinham confiança em sua capacidade de provocar mudanças e de liderar um moderno sistema educacional e de pesquisas, desde que lhes fosse assegurado o suficiente apoio nacional e internacional para porem à prova as suas ideias. Acreditavam que o enfoque científico deveria ser utilizado não somente para desenvolver novas tecnologias ou controlar enfermidades tropicais, como também para implementar o planejamento social e político em seu nível mais elevado. A participação política era vista como um canal necessário para atingir os níveis de influência e responsabilidade social que os cientistas julgavam precisar (SCHWARTZMAN, 2015, p. 313-314)

Esse pensamento e esse projeto não se efetivaram sem conflito, inclusive entre os membros dessa *intelligentia*, que, não raro, divergia sobre as formas de realizar tais feitos, e entre esses e o governo militar.

Um dos caminhos pensados nesse período para o ensino e a pesquisa no Brasil seria a criação de universidades de elite, com um rigoroso programa de ensino e pesquisa que não privilegiasse a técnica profissionalizante e o ensino para atividades liberais, ou, pelo menos, que distinguisse os alunos entre aqueles que receberiam tal educação e aqueles que receberiam orientação para a pesquisa de alto padrão. Schwartzman (2015), entretanto, observa que as demandas sociais por acesso ao ensino superior redirecionaram esse ideal.

Para Paulo Roberto Corbucci (2004), em “Financiamento e democratização do acesso à educação superior no Brasil: da deserção do estado ao projeto de reforma”, o período que se inicia nos anos 1990 e que vai até os primeiros anos do século XXI reflete “o esgotamento dos modelos político e econômico vigentes até a primeira metade dos anos de 1980” (CORBUCCI, 2004, p. 677). Trata-se, ainda, de um momento marcado pelo avanço do setor privado, mas também pela democratização do acesso ao ensino superior público graças a políticas públicas que primaram pela reserva de vagas, o financiamento estudantil – e acrescentaríamos, ainda, a interiorização do ensino universitário. O autor fala também sobre a questão do investimento no ensino superior em detrimento da educação básica. Citando o processo de reforma da educação superior intitulado “Universidade do Século XXI”, iniciado em 2003, ele avalia que

Pelas diretrizes já anunciadas e pelos procedimentos que têm sido adotados, a proposta atual de reforma distingue-se de iniciativas anteriores. No primeiro caso, ao reconhecer que a democratização desse nível de ensino não se reduz à mera expansão da oferta de vagas e, ao mesmo tempo, ao atribuir à instituição universitária papel central no processo de desenvolvimento nacional. Quanto aos procedimentos adotados, são válidas as tentativas de envolvimento da sociedade civil e, particularmente, da comunidade acadêmica no conflituoso processo de reforma da educação superior (CORBUCCI, 2004, p. 696).

No que se refere à pesquisa, Carlos Henrique Brito Cruz e Carlos Américo Pacheco, em “Conhecimento e Inovação: Desafios do Brasil no Século XXI” (CRUZ; PACHECO, 2004), reforçam que, nestes tempos, entende-se que a produção de conhecimento deixa de ser apenas um assunto restrito à universidade.

A relevância assumida pelo conhecimento e pela inovação no mundo atual já foi responsável pela criação de uma categoria nova: “sociedade do conhecimento”. Tal como outras designações das mudanças culturais, sociais e econômicas deste início de século (globalização, sociedade da informação, para ficar com dois exemplos), o que se coloca por detrás desta ideia é o reconhecimento da importância que o conhecimento assumiu na sociedade contemporânea, como componente essencial do desenvolvimento humano e do desenvolvimento econômico e social. (CRUZ; PACHECO, 2004, p. 1)

Desse modo, para os autores, as parcerias entre universidade, mercado e outras instituições são imprescindíveis para os próximos passos da pesquisa em uma sociedade que almeja crescimento e desenvolvimento. Eles destacam, para isso, quatro diretrizes (CRUZ; PACHECO, 2004, p. 26): 1) reconhecer a centralidade das empresas privadas nos processos de inovação, motivadas pela concorrência; 2) “formular uma política tecnológica mais próxima da agenda econômica e menos dependente de instrumentos e modelos de ação acadêmicos”; 3) “seguir as melhores práticas das políticas de C&T&I no mundo” e 4) “olhar o futuro e as novas estruturas e oportunidades que se colocam ao Brasil e pensá-las não apenas em termos das áreas do conhecimento que despontam como desafiadoras, mas em termos de que estrutura produtiva e modelo de negócios podemos construir”. Segundo os autores,

São estes os pontos centrais de qualquer estratégia de médio e longo prazo. Não de um governo específico, mas de toda a sociedade. A seu lado, vale lembrar que as possibilidades do país dependem da reprodução em larga escala de uma capacidade endógena de investigação e pesquisa. (CRUZ; PACHECO, 2004, p. 26)

Já para Cipriano Luckesi e Elizete Passos (2004), em “Introdução à filosofia: aprendendo a pensar”, para além da questão da vinculação ciência-mercado como vetor de desenvolvimento atravessado pela economia, existe uma dimensão ética da produção científica que deve ser considerada porque a produção do conhecimento deve ter, antes de tudo, preocupação humanística. Esse direcionamento deve se iniciar já na graduação e ser um dos papéis da iniciação científica.

O educando, apropriando-se do conhecimento como forma de compreensão da realidade, por meio da escola, está se preparando não só para o enfrentamento dos desafios da natureza propriamente dita (parte do mundo), mas também para enfrentar as mazelas sociais que o envolvem. O educando está se preparando para preencher os quadros de recursos que uma luta pela cidadania vai exigir [...] O conhecimento que se transforma em consciência social é um instrumento básico na luta pela transformação. (LUCKESI; PASSOS, 2004, p. 32)

## **METODOLOGIA**

O mapeamento das linhas de pesquisa e produção científica desenvolvidas nas instituições de ensino superior públicas e privadas do município de Campos dos Goytacazes, foi, quanto ao objetivo, uma pesquisa descritiva, que visa conhecer e explorar as características de um determinado universo, e quanto à coleta de dados, foi uma pesquisa de levantamento, que reuniu informações sobre um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado e, em seguida, procedeu à análise quantitativa visando a conclusões correspondentes, como explica Antonio Carlos Gil (2002). Isto posto, para alcançar o objetivo geral, tendo em vista as dificuldades e decisões já expostas na introdução do relatório, criamos um formulário no Google Form para a coleta de dados junto às faculdades e universidades da cidade e aos currículos Lattes do seu corpo docente.

Esse formulário passou por um pré-teste e, uma vez ajustado, foi preenchido tendo como referência 1) o site das universidades com sua lista de docentes, 2) o currículo Lattes dos professores listados e 3) dados do Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq sobre os grupos de pesquisa apontados pelos professores da listagem, caso o grupo esteja registrado. O formulário foi composto por 14 perguntas e foi preenchido pela bolsista com dados de 774 professores do magistério superior atuantes em instituições de Campos dos Goytacazes. O modelo está disponível no Apêndice A e a planilha desse decorrente, no

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xbW6AUBPynetPAB5gw8tsr44x\\_GRvIF4IOxkrSq1c1Y/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xbW6AUBPynetPAB5gw8tsr44x_GRvIF4IOxkrSq1c1Y/edit?usp=sharing)

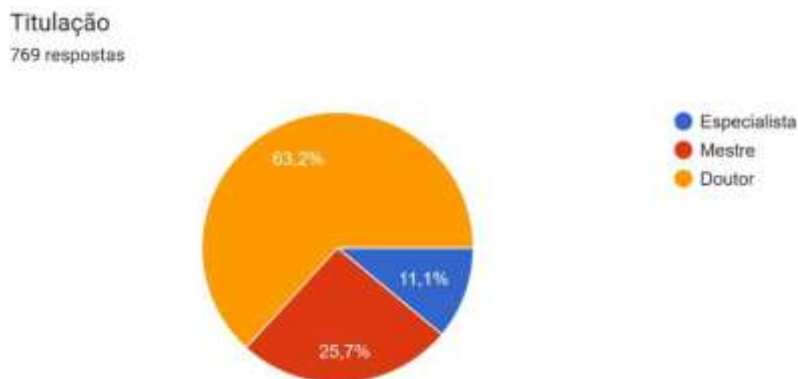
Com auxílio do Google Form e suas funcionalidades, procedemos, em seguida, ao tabelamento e projeção gráfica dos resultados. (GIL, 2002, p. 111).

Como já dito, as principais dificuldades encontradas no levantamento foi a desatualização e falta de padronização entre os sites das universidades e os currículos dos professores. Por outro lado, com a opção por estabelecer como critério o uso das fontes citadas e o formulário como elementos organizadores de dados, o levantamento conduzido desta forma apresentou as seguintes vantagens e benefícios: a otimização do tempo e a exposição de dados seguros, já que são informações disponibilizadas pelas universidades em seus sites e também pelos professores na plataforma Lattes.

## **RESULTADOS**

O levantamento dos dados foi feito do mês de novembro do ano de 2022 ao mês de agosto do ano de 2023. O formulário foi preenchido com dados coletados em sites de 08 universidades, incluindo 774 professores a cujos currículos tivemos acesso via Plataforma Lattes. Os resultados seguem abaixo:

**Gráfico 1** - Titulação dos docentes

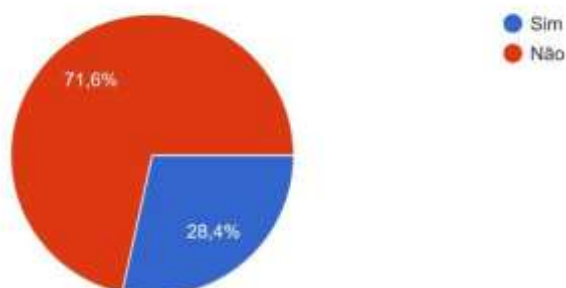


Fonte: elaborado pelas autoras.

Acima temos gráfico circular separado por fatias (porcentagem) e cores (titulação) dos docentes que lecionam em alguma instituição de ensino superior em Campos dos Goytacazes 2022/2023. Neste conjunto de dados é possível ver os seguintes percentuais: especialistas (cor azul) 11,1%, mestres (cor vermelha) 25,7% e doutores 63,2%. Com isso, nota-se uma certa adesão à continuidade da formação acadêmica por parte da maioria dos docentes em Campos dos Goytacazes. Em menor fatia, 11,1% dos docentes, optaram por algum motivo parar na especialização, não prosseguindo um programa de mestrado ou doutorado.

**Gráfico 2** - Leciona em algum programa de mestrado ou doutorado?

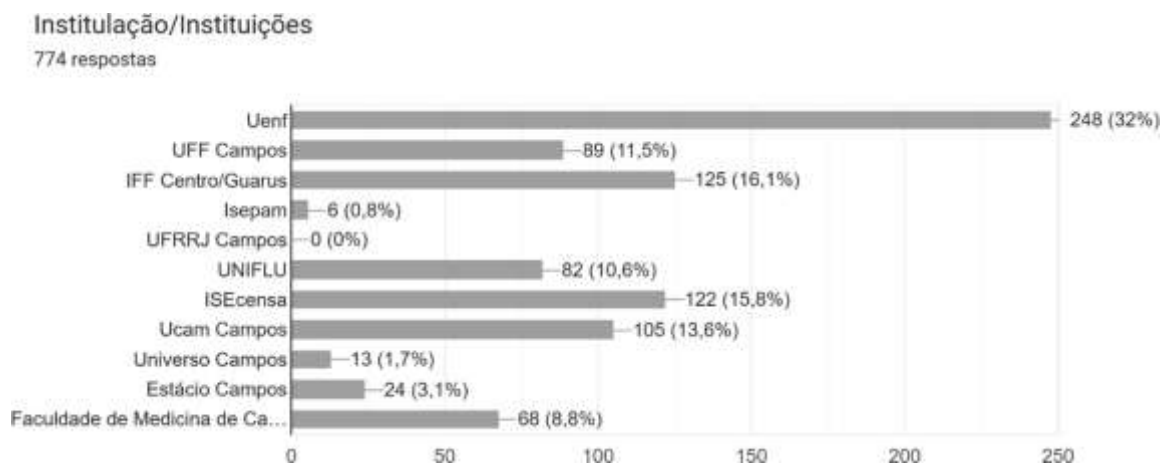
Leciona para mestrado ou doutorado em Campos dos Goytacazes?  
774 respostas



Fonte: elaborado pelas autoras.

Acima, temos gráfico circular separado por fatias (porcentagem) e cores (sim ou não), dos docentes que lecionam ou não lecionam em algum programa de mestrado ou doutorado. Neste conjunto de dados é possível ver os seguintes percentuais: (cor azul) 28,4% para os que lecionam em algum programa de pós-graduação e (cor vermelha) 71,6% para os que não lecionam em algum programa de pós-graduação ofertado por alguma instituição de ensino superior em Campos dos Goytacazes 2022/2023. Entende-se que seja um número baixo de programas ofertados, consequentemente a baixa de número de docentes que lecionam em algum programa de pós-graduação.

**Gráfico 3-** Instituições de ensino a que os professores pesquisados estão vinculados

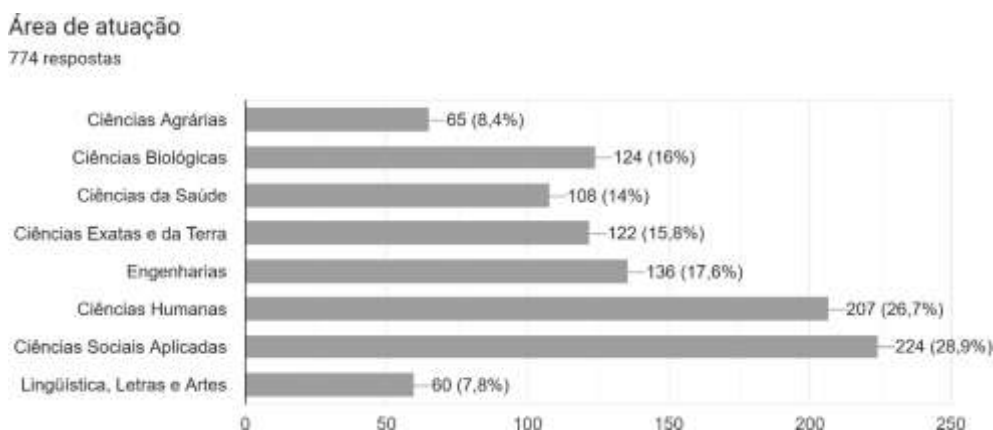


Fonte: elaborado pelas autoras.

Acima, temos gráfico de barras de porcentagem das instituições de ensino superior públicas e privadas de Campos dos Goytacazes 2022/2023, por quantidade de docentes de cada instituição. O valor zero na barra da UFRRJ - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Campus Campos dos Goytacazes – deve-se ao motivo da instituição ser uma base de pesquisa focada no setor canavieiro, com especialização em desenvolvimento de tecnologia agrícola e industrial. As barras das universidades Universo Campos e Estácio (UNESA) Campos, não disponibilizam listagem do corpo docente em seus

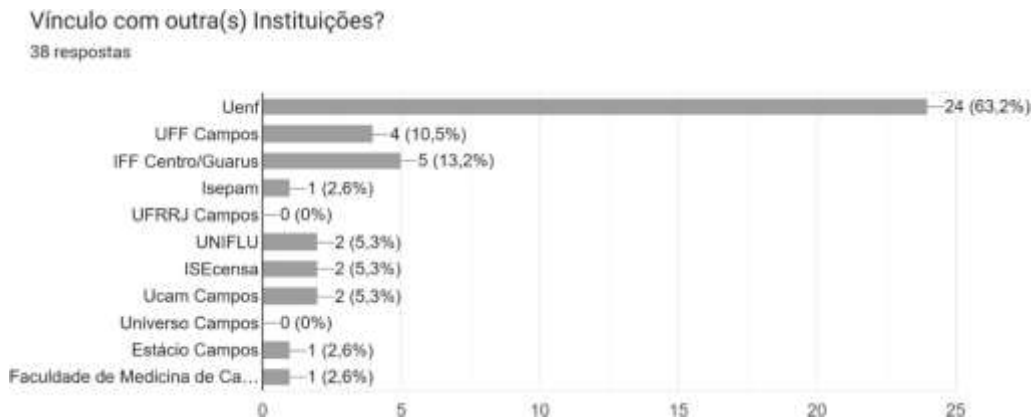
respectivos sites institucionais. É possível perceber a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF, com o maior número percentual, são 32%, com uma estimativa de 248 professores, formando o maior corpo docente das universidades de Campos dos Goytacazes.

**Gráfico 4-** Área de atuação dos docentes.



Acima, temos gráfico de barras de porcentagem da área de atuação dos docentes que lecionam em alguma das instituições de ensino superior em Campos dos Goytacazes 2022/2023. Dividido em 8 barras, cada uma delas representa uma grande área de ensino, formulado pela CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, são elas: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Linguística, letras e Arte. Neste gráfico barras, é possível notar que Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas somam um total de 55,6%, estima-se que mais da metade dos docentes de Campos dos Goytacazes estejam atuando nessas duas áreas, seja pela grande área, ou por alguma disciplina alocada.

**Gráfico 5 - Vínculo com outras instituições de ensino**



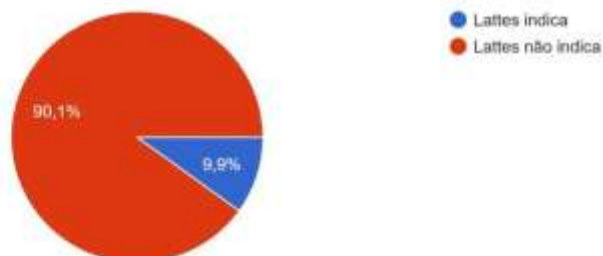
Fonte: elaborado pelas autoras.

Acima, temos gráfico de barras de porcentagem de instituições e docentes que possuem algum outro tipo de vínculo com outras instituições de ensino superior públicas e privadas de Campos dos Goytacazes 2022/2023, (que o docente não leciona). Exemplo: O docente atua em outra instituição como jornalista, pesquisador, advogado, técnico e outros. Neste gráfico barras, é possível observar a relevância que a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF tem. Estima-se que, atualmente, cerca de 24 docentes possuem alguma ligação profissional com a UENF, sem ser a docência.

**Gráfico 6 - Participa de algum grupo de pesquisa do CNPq?**

Lattes indica se faz parte de grupo de pesquisa do CNPq?

774 respostas



Fonte: elaborado pelas autoras

Acima, temos gráfico circular separado por fatias (porcentagem) e cores (Lattes indica ou Lattes não indica participar de algum grupo de pesquisa do CNPq). Neste conjunto de dados é possível ver os seguintes percentuais: (cor azul) 9,9% para os que participam de algum grupo de pesquisa do CNPq e (cor vermelha) 90,1% para os que não participam de algum grupo de pesquisa do CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, que pertence ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Na coleta de dados, foi possível perceber que a maioria dos docentes que possuíam pesquisas com ligação ao CNPq eram da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF.

**Gráfico 7** - Lattes indica linha de pesquisa?

Lattes indica linha de pesquisa?  
774 respostas



Fonte: elaborado pelas autoras

Acima, temos gráfico circular separado por fatias (porcentagem) e cores (Lattes indica ou Lattes não indica linha de pesquisa). Neste conjunto de dados é possível ver os seguintes percentuais: (cor azul) 47,9% para os docentes que indicam linha de pesquisa em seus currículos lattes e (cor vermelha) 52,1% para os que não indicam linha de pesquisa em seus currículos lattes. Neste gráfico circular é possível notar que um pouco mais da metade dos docentes não teve contato e/ou não atualizou corretamente seus currículos lattes. Também foi possível perceber, que os docentes possuíam linha de pesquisa em seus lattes, indicavam mais de uma linha de pesquisa.

**Gráfico 8** - Lattes indica pesquisa em andamento?

Lattes indica pesquisa em andamento/atuai?

774 respostas



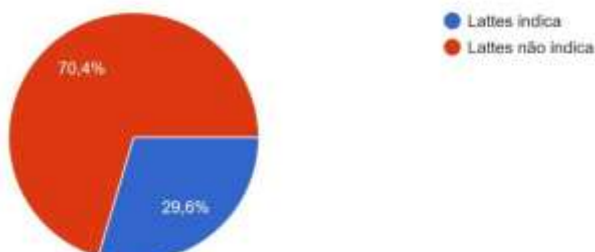
Fonte: elaborado pelas autoras.

Acima, temos gráfico circular separado por fatias (porcentagem) e cores (Lattes indica ou Lattes não indica projeto de pesquisa em andamento). Neste conjunto de dados é possível ver os seguintes percentuais: (cor azul) 53% para os docentes que indicam projeto pesquisa em andamento em seus currículos lattes e (cor vermelha) 47% para os que não indicam projeto pesquisa em andamento seus currículos lattes. Na coleta de dados, foi possível perceber que a maioria dos docentes que fazem parte de algum projeto de pesquisa estão ligados a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF. Cruzando os dados do gráfico 8 com o gráfico 9, foi possível perceber que, entre os docentes, os projetos de pesquisa são mais utilizados do que os projetos de extensão.

**Gráfico 9** -Lattes indica projeto de extensão em andamento?

Lattes indica projeto de extensão em andamento/atuai?

774 respostas



Fonte: elaborado pelas autoras.

Acima, temos gráfico circular separado por fatias (porcentagem) e cores (Lattes indica ou Lattes não indica projeto de extensão em andamento.) Neste conjunto de dados é possível ver os seguintes percentuais: (cor azul) 29,6% para os docentes que indicam projeto extensão em andamento em seus currículos lattes e (cor vermelha) 70,4% para os que não indicam projeto extensão em andamento seus currículos lattes. Na coleta de dados, foi possível perceber que a maioria dos docentes que fazem parte de algum projeto de extensão estão ligados a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF.

Abaixo, trazemos a lista das linhas de pesquisa identificadas entre 48% dos 774 docentes incluídos na pesquisa. Faz-se necessário, antes, explicar que 1) nem todos os professores informam sobre estarem vinculados a linhas de pesquisa, 2) há professores que informam vinculação a linha de pesquisa, mas não estão com pesquisas ou projetos de extensão em andamento, 3) o título das linhas é dado pelo grupo de pesquisa ou curso de pós-graduação aos quais o professor está vinculado, portanto, não há uma padronização. Ao final da listagem, apresentamos uma indicação de temas mais recorrentes.

**Quadro 1** - Linhas de pesquisa como informado pelos professores na Plataforma Lattes

IES	LINHA DE PESQUISA
UNIFLU UNIFLU, Ucam Campos	Grupo de pesquisa interinstitucional de desenvolvimento municipal/regi.onal-itep/uenf/uniflu (PICENTI) - Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação 1. Direito E Cientificidade.2. Grupo De Pesquisa Interinstitucional De Desenvolvimento Municipal/Regional-Itep/Uenf/Uniflu.3. Direito Público Português E Europeu.4. Sustentabilidade, Urbanismo E Meio Ambiente.
UNIFLU UFF Campos	1. Jornalismo local-regional. 2. Cultura das mídias, imaginário e cidade.
UNIFLU	1. Planejamento e e estratégias de gestão pública voltada ao desenvolvimento municipal-regional.
UNIFLU	1. Comunicação, educação e ecossistema de saberes.

UNIFLU, Universo Campos, Estácio Campos Uenf, UNIFLU	1. Direito administrativo. Conceitos jurídicos indeterminados e discricionariedade. 2. Direito Administrativo Eletrônico.  1. Desenvolvimento das Relações urbanas e rurais. 1. Políticas Públicas e a Preservação do Patrimônio Histórico - Um caso típico de bem de família com proposta para a construção/ampliação/preservação dentro de condições predefinidas e benéficas para as partes (PPP). 2. A Regularização Urbanística e Edilícia da Ocupação Desordenada de Áreas Rurais a Margem da
UNIFLU	RJ 158 com o Rio Paraíba do Sul - Região do Morro do Gambá - São Fidélis - RJ.
UNIFLU, Estácio Campos	1. Conciliação nos Juizados Especiais Cíveis. 2. Planejamento e estratégias de gestão pública voltada ao desenvolvimento municipal/regional.
UNIFLU	1. Modelos de Gestão. 2. Sociologia - Interdisciplinar. 3. Gestão da inovação. 4. Inovação social. 5. Projetos, convênios e contratos.
UNIFLU, Ucam Campos	1. Grupo de pesquisa interinstitucional sobre desenvolvimento municipal/regional-uniflu.
UNIFLU	1. Novas Tecnologias da Comunicação e da Informação 2. Usos E Apropriações Das Redes Sociais Digitais: Uma Análise Da Relação Entre O Leitor E A Notícia No Jornalismo.
Uenf, UNIFLU	1. A Formação do Complexo Produtivo de Petróleo na Região Norte Fluminense. 2. Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação.
ISEcensa, Estácio Campos	1. Professor Orientador do PROVIC - Programa Voluntário De Iniciação Científica.
ISEcensa	1. Projeto provic - calçadas urbanas.
ISEcensa	1. Comportamento mecânico do concreto de alto desempenho com metacaulinita.
ISEcensa	1. A modelagem digital como auxílio da percepção do objeto arquitetônico em ensino de arquitetura.
UNIFLU, ISEcensa	1. Grupo de pesquisa interinstitucional de desenvolvimento municipal/regional-itep/uenf/uniflu.

ISEcensa, Ucam Campos UNIFLU, ISEcensa	1. LAEPDIPS - Laboratório de Estudos e Pesquisa em Direito, Política e Sociedade. 2. Núcleo De Estudos Em Direito, Política E Sociedade
Uenf, ISEcensa, Ucam Campos	1. Tecnologias sócio-jurídica 1. Estudos articulados a classes sociais e movimentos sociais, com ênfase no Estado, sociedade civil e sujeitos políticos. 2. Questão Social e Políticas Públicas 3. Justiça restaurativa e resolução de conflitos 4. Sociologia jurídica.
ISEcensa	1. Estudos dos Mecanismos e Processo de Aquisição de Condutas Motoras Objetivo: Relacionar as Condições Neurofuncionais e Competências de Aprendizagem e/ou Performance Hábil-Motora. Grande área: Ciências da Saúde 2. Perfil Morfofuncional dos Alunos da Rede Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes - RJ 3. Estresse Oxidativo em atletas de alto rendimento 4. Avaliação dos Fatores de Riscos Cardiovasculares em Alunos do CEMEAES 5. Alto Rendimento nos Testes de Potência Muscular em Atletas de Atletismo.
ISEcensa	1. Educação em Saúde na Enfermagem 2. Políticas de Saúde e Modelos Assistenciais de Enfermagem em Saúde Pública 3. Enfermagem em Oncologia 4. Enfermagem Intensivista 5.
UNIFLU	1. Políticas Públicas e a Preservação do Patrimônio Histórico - Um caso típico de bem de família com proposta para a construção/ampliação/preservação dentro de condições predefinidas e benéficas para as partes (PPP). 2. A Regularização Urbanística e Edilícia da Ocupação Desordenada de Áreas Rurais a Margem da RJ 158 com o Rio Paraíba do Sul - Região do Morro do Gambá - São Fidélis - RJ.
UNIFLU, Estácio Campos	1. Conciliação nos Juizados Especiais Cíveis. 2. Planejamento e estratégias de gestão pública voltada ao desenvolvimento municipal/regional.
UNIFLU	1. Modelos de Gestão. 2. Sociologia - Interdisciplinar. 3. Gestão da inovação. 4. Inovação social. 5. Projetos, convênios e contratos.
UNIFLU, Ucam Campos	1. Grupo de pesquisa interinstitucional sobre desenvolvimento municipal/regional-uniflu.

UNIFLU	1. Novas Tecnologias da Comunicação e da Informação 2. Usos E Apropriações Das Redes Sociais Digitais: Uma Análise Da Relação Entre O Leitor E A Notícia No Jornalismo.
Uenf, UNIFLU	1. A Formação do Complexo Produtivo de Petróleo na Região Norte Fluminense. 2. Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação.
ISEcensa, Estácio Campos	1. Professor Orientador do PROVIC - Programa Voluntário De Iniciação Científica.
ISEcensa	1. Projeto provic - calçadas urbanas.
ISEcensa	1. Comportamento mecânico do concreto de alto desempenho com metacaulinita.
ISEcensa	1. A modelagem digital como auxílio da percepção do objeto arquitetônico em ensino de arquitetura.
UNIFLU, ISEcensa	1. Grupo de pesquisa interinstitucional de desenvolvimento municipal/regional-itep/uenf/uniflu.
ISEcensa, Ucam Campos	1. LAEPDIPS - Laboratório de Estudos e Pesquisa em Direito, Política e Sociedade. 2. Núcleo De Estudos Em Direito, Política E Sociedade
UNIFLU, ISEcensa	1. Tecnologias sócio-jurídica
Uenf, ISEcensa, Ucam Campos	1. Estudos articulados a classes sociais e movimentos sociais, com ênfase no Estado, sociedade civil e sujeitos políticos. 2. Questão Social e Políticas Públicas 3. Justiça restaurativa e resolução de conflitos 4. Sociologia jurídica.
ISEcensa	1. Estudos dos Mecanismos e Processo de Aquisição de Condutas Motoras Objetivo: Relacionar as Condições Neurofuncionais e Competências de Aprendizagem e/ou Performance Hábil-Motora. Grande área: Ciências da Saúde 2. Perfil Morfofuncional dos Alunos da Rede Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes - RJ 3. Estresse Oxidativo em atletas de alto rendimento 4. Avaliação dos Fatores de Riscos Cardiovasculares em Alunos do CEMEAES 5. Alto Rendimento nos Testes de Potência Muscular em Atletas de Atletismo.

ISEcensa

1. Educação em Saúde na Enfermagem 2. Políticas de Saúde e Modelos Assistenciais de Enfermagem em Saúde Pública 3. Enfermagem em Oncologia 4. Enfermagem Intensivista 5. 1. Interação planta-fungo-inseto, com ênfase em metabólitos de fungos endofíticos e proteínas de plantas e seu efeito sobre insetos. 2. Biorremediação de petroderivados por fungos 3. Educação ambiental em ambiente de restinga e manguezal 4. Interação planta-inseto 5. Aplicações biológicas de extratos vegetais.

ISEcensa

1. Linha de Estudos sobre Drogadição (LED). 1. Cinesioterapia nas Disfunções Posturais, controle postural e equilíbrio; Avaliação Postural e tratamento dos desvios da coluna vertebral. Avaliação e gerenciamento da dor cervical e lombar

ISEcensa

crônica. Terapias manuais e osteopatia.

ISEcensa

1. Efeitos da Laserterapia em Baixa Potência em Biosistemas. 2. Fisiologia muscular.

1. Efeitos Mecânicos do Flutter em Pacientes sob Ventilação Mecânica 2. Efeitos da CPAP em Pacientes Traqueostomizados 3. Análise Mecânica de pacientes em Ventilação Mecânica 4. Caracterização da função ventilatório em diferentes populações, através de biofotometria, manovacuometria, ventilometria, Pico de fluxo expiratório, Espirometria, 5. Efeitos Fisiológicos, Terapêuticos e Caracterização de procedimentos de fisioterapia respiratória, através de Eletromiografia, Pressão nas Vias Aéreas, Esforço Subjetivo (BORG), 6. Análise do perfil ventilatório e desmame da VM dos pacientes sob ventilação Mecânica 7. Análise da Mecânica Respiratória, Trocas Gasosas e das Repercussões Hemodinâmicas, com a aplicação de terapias expansivas/desobstrutivas. 8. Elaboração de um Pulmão Mecânico com Diferentes Modelagens de Resistência 9. Efeitos Terapêuticos Da Hiperinsuflação Mecânica em Pacientes Ventilados Mecanicamente 10. Fisioterapia no Pré-operatório de Cirurgia Bariátrica 11. Efeitos das Técnicas de Higiene Brônquica em Pacientes sob Ventilação Mecânica 12. Caracterização das Assincronias Paciente-Ventilador 13. Atividade Física, Estratificação de Risco Cardiovascular e Perfil Lipídico em Policiais Militares no Norte Fluminense 14. Avaliação Ergonômica dos Policiais Militares lotados na PPM/Campos.

ISEcensa  
UNIFLU,  
Faculdade  
de Medicina  
de Campos  
Faculdade de  
Medicina de  
Campos

1. Educação em saúde. 2. Linguagens documentaria

1. Lider da linha de Pesquisa de Segurança Alimentar.

Faculdade  
de Medicina  
de Campos

1. Plataforma integrada de investigação compreensiva da Imunodeficiência Primária associada aos efeitos adversos da vacinação com BCG e à infecção por micobactéria atípica na macrorregião Norte Noroeste Fluminense. 2. Imunogenética da suscetibilidade à infecção pelo HIV e da progressão para a Aids em crianças expostas a transmissão materno infantil do HIV. 3. Infecções Transmissíveis ao Feto: Prevalência em gestantes e taxas de transmissão materno infantil. 4. Caracterização dos fatores que influenciam a adesão ao tratamento medicamentoso em Diabéticos tipo 2.

Faculdade de  
Medicina de  
Campos

1. Endotélio e Síndrome dos Ovários Policísticos. 2. Ativação folicular in vitro com o plasma rico em plaquetas uma estratégia para melhorar a reserva e função metabólica ovariana. 3. Avaliação da viabilidade da separação magnética de espermatozoides (Anexina V) no laboratório de reprodução assistida.

Faculdade de  
Medicina de  
Campos

1. Parasitologia de peixes.

Unf, Faculdade de  
Medicina de  
Campos

1. Programa Bairro Saudável: tecendo redes, construindo cidadania (pesquisadora). 2. Estudos sobre Ciência e Medicina. 3. Educação, Ciência e Saúde. 4. Estado, Trabalho, Sociedade e Território. 5. Parasitoses Intestinais Humanas. 6. Cotidiano, Saúde e Cidadania.

Faculdade de  
Medicina de  
Campos

1. Estudo do mecanismo de ação sedativo e analgésico dos agonistas alfa-2-adrenergicos e imidazolidínicos. 2. Farmacologia do músculo liso. 3. Estudo do efeito antinociceptivo do extrato hidroalcoólico obtido de cascas de uvas viníferas.

Faculdade de  
Medicina de  
Campos

1. Biossegurança e Ambiente. 2. Vigilância Epidemiológica.

Faculdade de  
Medicina de  
Campos

1. Doenças Infecciosas de Pequenos Animais e Animais Silvestres.

Faculdade de Medicina de Campos	1. Parasitologia.
Faculdade de Medicina de Campos	1. Síndrome do ovário policístico e doença cardiovascular. 2. Métodos Epidemiológicos, Diagnósticos e Tratamento Aplicado a Saúde Materno Infantil.
Ucam Campos	1. Mapeamento e diagnóstico dos empreendedores beneficiados com o programa municipal de microcrédito 2. Programa municipal de microcrédito: pesquisa sobre o impacto do fundecam no desenvolvimento econômico de campos dos goytacazes, rj 2001-2016.
Ucam Campos, Estácio Campos	1. Novos Direitos e Constituição. 2. Constituição e Meio Ambiente.
Ucam Campos	1. Educação Matemática. 2. Tecnologia. 3. Linguagem em Educação Matemática. 4. Ensino de Cálculo.
Ucam Campos	1. Gestão da Produção. 2. Análise de Processo Decisório. 3. Gestão da Qualidade e Produtividade.
Ucam Campos	1. Direito internacional, direitos humanos e diplomacia global.
Ucam Campos	1. Pena privativa de liberdade na contramão da prevenção especial.
Ucam Campos, Estácio Campos	1. Aplicação da teoria da ação racional no âmbito escolar e no ambiente desportivo.
Ucam Campos	1. Melhoramento de plantas. 2. Estatística.
Ucam Campos	1. Gestão da Produção. 2. Análise de Processo Decisório. 3. Gestão da Qualidade e Produtividade.
Ucam Campos	1. Tecnologia. 2. Linguagem em Educação Matemática.
Ucam Campos	1. Educação Matemática. 2. Tecnologia. 3. Linguagem em Educação Matemática. 4. Ensino de Cálculo.
Ucam Campos	1. Metalurgia Física. 2. Metais duros, superduros e metais e suas ligas. 3. Estrutura, estabilidade e propriedades dos materiais metálicos.

Ucam Campos Ucam Campos	1. Linha de Pesquisa de Blindagem 2. Gerenciamento de Projetos. 3. Simulação numérica 4. Modelagem. 5. Linha de pesquisa de blindagem. 6. Dinâmica Veicular. 1. Trabalho, Organização Social e produtiva 2. Desigualdades socioespaciais 3. Política habitacional de Interesse Social 1. Mapeamento e diagnóstico dos empreendedores beneficiados com o programa municipal de microcrédito 2. Programa municipal de microcrédito: pesquisa sobre o impacto do fundecam no desenvolvimento econômico de campos dos goytacazes, rj 2001- 2016.
Ucam Campos	1. Patrimônio Cultural - Norte e Noroeste Fluminense: inventário e pesquisa. 2. Ensino de Ciências (Linha do Programa de Pós- Graduação em Ciências Naturais - CCT/UENF). 3. Educação, Cultura, Política e Cidadania (Linha 01 do Programa de Pós- Graduação em Políticas Sociais - CCH/UENF). 4. História Indígena e Arqueologia. 5. Políticas de Cultura, Patrimônio Cultural, Arte e Educação Patrimonial. 6. Água, Território e Meio Ambiente. 7. Levantamento da informação histórica, etnográfica e arqueológica das regiões norte e noroeste fluminense [1996- 1999]. 8. Levantamento da Estrutura Fundiária da Comarca do Rio das Mortes [1995-1996]. . Programa de Cultura Antiga i Medieval a Catalunya [UAB/Belleterra].
Uenf	1. Território, Meio Ambiente e Gestão Urbana.
Uenf	1. Inclusión y exclusión: linha de pesquisa da RELASSC Red Latinoamericana de Sistemas Sociales y Complejidad, coordenada por Roberto Dura, Jorge Galindo e Hugo Cadenas.
Uenf Uenf	1. Segurança Pública e Criminalidade.
Uenf	1. Desenvolvimento de Rotinas do Sistema de Previsão de Carga Mensal 2. Metodos quantitativos 3. Pesquisa operacional 4. Estatística aplicada 5. Modelagem 6. Simulação e controle.

Uenf	1. Instituições Políticas; Partidos e Sistemas de Partidos; Elites Políticas; Representação Política; Teoria da Escolha Pública; Política Comparada na América Latina 2. Qualidade da democracia e accountability horizontal 3. Elites Políticas 4. Comportamento eleitoral 5. Análise institucional 6. Análise de políticas sociais.
Uenf	1. Linha 1 - Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação. 2. Linha 2 - Cultura, Territorialidades e Poder.
Uenf	1. Desenvolvimento regional. 2. Gestão de cidades. 3. Território, Meio Ambiente e Gestão Urbana. 4. Estado, Sociedade, Meio Ambiente e Território.
Uenf	1. Territórios do Petróleo. Royalties e Vigília Cidadã na Bacia de Campos.
Uenf	1. Recuperação de áreas degradadas. 2. Utilização de fmas no cultivo de plantas para revegetação de áreas degradadas. 3. Utilização de resíduos agroindustriais na fertilização de solos degradados. 4. Fertilização de fruteiras. 5. Utilização de resíduos agroindustriais na produção de mudas de espécies perenes. 6. Seleção de inóculos nativos de fungos micorrízicos para produção de mudas de fruteira. 7. Produção de mudas de frutíferas. 8. Cultivos de fruteiras em sistemas agroflorestais. 9. Produção de mudas com resíduos agroindustriais alternativos. 10. Efeito resíduos agrícolas pirolisados sobre a fertilidade do solo e a nutrição das plantas. 11. Adubação e nutrição de plantas. 12. Recuperação de cavas de extração de argila. 13. Projeto Semeando o Verde. 14. Utilização de resíduos agroindustriais e lixo urbano
Uenf	na produção de inoculante de fmas. 15. Utilização de resíduos agroindustriais na produção de mudas.
Uenf	1. Ecologia, comportamento e diversidade de Chrysopidae da região da Mata Atlântica.
Uenf	1. Etiologia, epidemiologia e controle de doenças de plantas causadas por fungos e bactérias.
Uenf	1. Desenvolvimento rural.

Uenf	1. Recuperação de áreas degradadas. 2. Silvicultura. 3. Sistemas Agroflorestais. 4. Manejo e propagação de plantas.
Uenf	1. Avaliação da adaptabilidade e produtividade de ovinos deslançados em clima tropical litorâneo 2. Avaliação dos parâmetros fisiológicos e das trocas térmicas de ruminantes em clima tropical litorâneo
Uenf	1. Propriedades físicas, mecânica de dinâmicas dos produtos agrícolas visando o desenvolvimento de máquinas 2. Modelagem, Simulação e Projeto de Máquinas Agrícolas 3. Mecanização em Pequenas Propriedades Agrícolas 4. Interação Solo/Máquina 5. Engenharia de Sistemas Agrícolas 6. Desenvolvimento de Sistemas para Agricultura de Precisão 7. Desenvolvimento Regional 8. Avaliação Econômica de Inovações Tecnológicas na Agropecuária
Uenf	1. Análise da Dinâmica Competitiva e identificação de Padrões de Concorrência em Indústrias Seleccionadas. 2. Dinâmica Competitiva em Sistemas Industriais. 3. Gestão da Produção e Inovação Tecnológica. 4. Análise de desempenho de sistemas produtivos.
Uenf	1. Gestão da Inovação Tecnológica. 2. Universidade, Ciência, Inovação Tecnológica e Desenvolvimento Regional. 3. Gestão da inovação tecnológica no âmbito empresarial.
Uenf	1. Impressão 3D e Robótica Educacional. 2. Simulação Computacional. 3. Modelagem Matemática. 4. Impressão 3D Aplicada à Educação e Prototipagem Rápida. 5. Linguagens de Programação. 6. Desenvolvimento de Software Educacional.
Uenf	1. Desenvolvimento Regional. 2. Planejamento em Transporte. 3. Planejamento em movimentação de gás natural. 4. Programação Não Linear.
Uenf	1. Análise Estatística de Tratamentos e seguimento de doentes de tuberculose. 2. Otimização Discreta. 3. Pesquisa Operacional.
Uenf	1. Geofísica. 2. Pesquisa Operacional / Logística. 3. Pesquisa Operacional.
Uenf	1. Desenvolvimento regional.
Uenf	1. Análise de processos decisórios (AMD). 2. Gestão da qualidade.

	<p>1. Desenvolvimento de matérias primas nacionais 2. Desenvolvimento de técnicas analíticas - ICP 3. Desenvolvimento de técnicas analíticas - IV 4. Desenvolvimento de técnicas analíticas - CLAE 5. Desenvolvimento de produtos - materias poliméricos 6. Desenvolvimento de produtos - plásticos de engenharia 7. Desenvolvimento de produto - óleos lubrificantes e seus aditivos 8. Síntese e aplicações de heteropoliácidos 9. Análise química de cachaça</p>
Uenf	<p>1. Controle biológico de nematóides 2. Controle de nematoides gastrintestinais 3. Helmintologia</p>
Uenf	<p>1. Eficiencia De Compostos De Sementes No Controle Da Penetração E Desenvolvimento De Bruquídeo. 2. Germinação e desenvolvimento pós-germinativo: efeito regulador de pinitol e moléculas relacionadas.</p>
Uenf	<p>1. Síntese de Análogos Acíclicos do AZT 2. Síntese de Análogos da Nicotinamida Visando a Inibição do Crescimento de Tripanosomatídeos 3. Síntese e avaliação de semi e tiossemicarbazonas contra o Toxoplasma gondii 4. Síntese e incorporação de substâncias biocidas, análogos de capsaicina em matrizes de tintas antiincrustante 5. Reaproveitamento de resíduos da atividade pesqueira do camarão para produção de boías de contenção de derrame de óleo no mar 6. Síntese de Guanidinas com Potencial Antiincrustante 7. : Síntese de novos derivados isoquinolinos e sua avaliação inibitória da quinase DYRK1A para tratamentos de deficiências cognitivas, 8. Síntese de Amidas derivadas do ácido cinâmico como potenciais agentes biológicos 9. Síntese de derivados de bromoguanidinas para uso como potenciais agentes desinfectantes de alto nível 10. Síntese e estudo</p>
Uenf	<p>da captação celular do peptídeo bioativo <math>\epsilon\alpha 17p</math> 11. Síntese Total da 2' - Desoxi-Homosinefungina</p>
Uenf	<p>1. A Filosofia Moral e Política de Kant 2. A Inevitável Antinomia entre Natureza e Liberdade</p>

- Uenf 1. Maturação Espermatica Em Mamiferos (UENF) 2. Sub-linha 1: Maturação espermática em eqüinos 3. Sub-linha 2: Glicosidases epididimárias 4. Sub-linha 3: Caracterização de proteínas espermáticas 5. Sub-linha 4: Estrutura nuclear e maturação espermática 6. Maduración Espermatica (U.CHILE) 7. Estructura y función de fosfofructoquinasas tipo 2 de E. Coli (U.CHILE)
- Uenf 1. Biologia Celular Vegetal. 2. Microscopia Analítica (SEM/EDS) aplicada as Ciências Ambientais e Forenses.
- Uenf 1. Caracterização de alérgenos de oleaginosas comestíveis e não comestíveis. 2. Mecanismos de resposta de plantas a estresse. 3. Purificação e caracterização de proteínas e peptídeos tóxicos de venenos de serpentes. 4. Projeto isolado: Desenvolvimento de uma metodologia de sequenciamento de proteínas a partir da região C- terminal. 5. Desenvolvimento de abordagens alternativas para o tratamento de doenças alérgicas.
- Uenf 1. Taxonomia, Ecologia e Mecanismos envolvidos na infecção e colonização de plantas de cana-de-açúcar (*Saccharum sp. Hyb.*) Por bactérias diazotróficas endofíticas do gênero *Herbaspirillum* 2. Taxonomia e Ecologia de bactérias do gênero *Herbaspirillum* 3. Fixação Biológica de Nitrogênio em Cana-de-açúcar 4. Fixação Biológica de Nitrogênio em Gramíneas 5. Desenvolvimento de Tecnologias para co-inoculação de bactérias promotoras de crescimento e ácidos-húmicos. 6. Isolamento e caracterização de bactérias epifíticas e endofíticas para uso em programas de promoção de crescimento vegetal (fruteiras tropicais e cana-de-açúcar) 7. Bases estruturais e bioquímicas da promoção do crescimento vegetal por bactérias diazotróficas endofíticas 8. Desenvolvimento de Tecnologias para inoculação de estirpes selecionadas de bactérias diazotróficas endofíticas para inoculação em plantas de cana-de-açúcar e fruteiras tropicais.
- Uenf 1. Aplicação das Tecnicas Fototermicas: Ambiente (detecção gases poluentes) 2. Optica Aplicada/ Deteção de poluentes atmosfericos  
Objetivo: Utilização de espectroscopia fotoacustica utilizando laser de CO2. 3. Propriedades Térmicas e Opticas de Materiais

Uenf	1. Aspectos morfofisiológicos da função reprodutiva 2. Gametogênese e maturação espermática 3. Efeito da oxaminiquine na ultraestrutura de schistosoma mansoni 4. Maturação espermática em eqüinos 5. Bases estruturais e moleculares da interação celular 6. Proteínas espermáticas e fertilização
Uenf	1. 3. Biologia de Libyostrogylus. 2. 4. Hematologia de vertebrados. 3. 2. Quimioterapia contra protozoários patogênicos. 4. 1. Interação parasito - célula hospedeira.
Uenf	1. Análise Numérica 2. Simulação Numérica de Modelos de Qualidade de Água 3. Matemática Aplicada 4. Simulação Numérica em Águas Subterrâneas
Uenf	1. Bioquímica e Fisiologia de insetos vetores e sua interação com patógenos
Uenf	1. Proteômica Comparativa em Plantas. 2. Morfogênese in vitr3. Fisiologia do Desenvolvimento Vegeta4. Proteomica aplicada ao Melhoramento de Plantas. L. O.
Uenf	1. Toxinas de Origem animal e vegetal.
Uenf	1. O estudo da indução de inibidores de protease como mecanismo de defesa vegetal2. Mecanismos de transdução da sinalização da resposta de defesa vegetal contra o ataque de predadores.al.
Uenf	1. Biotecnologia vegetal 2. Produção de proteínas em sistemas heterólogos 3. Sequenciamento e análise de genomas 4. Identificação de compostos compatíveis de Gluconacetobacter diazotrophicus 5. Imobilização de Gluconacetobacter diazotrophicus em matrizes de alginato de sódio 6. Criação de modelos tridimensionais para ensino de pessoas cegas 7. Detecção de Cryptosporidium parvum em amostras bovinas, caninas e humanas 8. Detecção de Virus da pseudoraiva em porco montes
Uenf	1. Proteínas antimicrobianas de Plantas. 2. Peptídeos antimicrobianos.

Uenf	1. Métodos Numéricos Aplicados a Problemas Estruturais. 2. Simulação do Comportamento Estrutural de Peças de Concreto de Alto Desempenho. 3. Otimização Estrutural. 4. Método dos Elementos Finitos em Engenharia Civil. 5. Método dos Elementos de Contorno em Engenharia Civil. 6. Métodos Numéricos em Engenharia.
Uenf	1. Modelagem física e numérica de problemas geotécnicos ligados às áreas de petróleo e gás. 2. Liquefação de Barragens de Rejeito.
Uenf	1. Dimensionamento e Análise experimental de Estruturas.
Uenf	1. Investigação Geológico-Geotécnica. 2. Comportamento Geotécnico e Estrutural de Dutos Enterrados. . Ancoragens de Plataformas Marítimas.
Uenf	1. Materiais Cimentícios Suplementares 2. Cimento de argila calcinada e calça 3. Durabilidade do concreto 4. Emprego de resíduos de biomassa em sistemas cimentícios 5. Materiais e Tecnologias Não Convencionais 6. Ciência e tecnologia de materiais 7. Ciências ambientais 8. Reciclagem e Sustentabilidade 9. Reciclagem e Sustentabilidade 10. Concretos ecoeficientes
Uenf	1. Analise do meio fisico para planejamento de uso e ocupação do solo. 2. Estudo dos Recursos Hidricos dentro do Processo de Zonamento Ambiental 3. Processos construtivos ambientalmente corretos, uso de novos materiais e energias alternativas.
Uenf	1. Materiais e tecnologias não convencionais 2. Materiais cerâmicos 3. Aditivos para argamassas e concretos 4. Resíduos
Uenf	1. Mecânica das Rochas 2. Modelagem Numérica 3. Programação Matemática 4. Mecanica das Rochas 5. Estabilidade de Taludes 6. Estudo da Estabilidade dos Maciços e do Processo de Lavra na Extração de Rochas Ornamentais no Norte Fluminense 7. Aplicação da Análise Limite Numérica à Estruturas Geotécnicas 8. Análise de Variabilidade de Parâmetros Tecnológicos de Rochas Ornamentais 9. Avaliação da Contaminação de Aquíferos Subterrâneos por Agrotóxicos no Município de Varre-Sai, Rio de Janeiro.

- Uenf
1. Participação como pesquisador do grupo de pesquisa Materiais Destinados à Construção Civil - PPGECCM
  2. Aplicações de Resíduos Sólidos em Materiais Cimentícios
  3. Professor permanente do PPGECCM/UENF
  4. Materiais e Tecnologias Não Convencionais
  5. Compatibilização das edificações a práticas sustentáveis de instalações prediais
  6. Credenciamento no Programa de Pós-graduação em Engenharia de Biosistema - PGECCB
  7. Participação no grupo de pesquisa Construções Sustentáveis e Ambiente - PGECCB
  8. Comissão Científica do 8º WORKSHOP EM ENGENHARIA DE BIOSISTEMAS ? WEB
  - 8.0
  9. Utilização de resíduos sólidos em materiais de construção civil sustentáveis
  10. Saneamento Ambiental
  11. Recuperação de Áreas Degradadas
- Uenf
1. Durabilidade de Estruturas e de Materiais de Construção Civil
  2. Materiais Compósitos de Matrizes Cimentícias, Cerâmicas e Poliméricas
  3. Materiais e Tecnologias Não-Convencionais
- Uenf
1. Projeto Integrado de Pesquisa "Projeto Ótimo Assistido por computador"
  2. Otimização de forma e topologia de componentes mecânicos
  3. Mecânica dos Sólidos Teórica, Aplicada e Computacional", processo cnpq No: 523117/96-5(NV)
  4. MODELAGEM NUMÉRICA E SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL
  5. Projeto Ótimo de Pórticos de Aço - Ligações viga-coluna semirrígidas
- Uenf
1. Pastas para poços petrolíferos
  2. Dosagem de concreto
  3. Materiais pozolânicos
  4. Materiais cimentícios e pozolânicos
  5. Emprego de resíduos de biomassa em sistemas cimentícios
- Uenf
1. Alterabilidade de Materiais Cerâmicos Vermelhos Incorporados com Resíduos, Rochas Ornamentais, Argamassas Incorporadas com Resíduos e Geotexteis
  2. Durabilidade de Materiais Cerâmicos Vermelhos Incorporados com Resíduos, Rochas Ornamentais, Argamassas Incorporadas com Resíduos e Geotexteis
  3. Materiais cerâmicos vermelhos incorporados com Resíduos
  4. Degradação de Materiais Cerâmicos Vermelhos Incorporados com Resíduos, Rochas Ornamentais, Argamassas Incorporadas com Resíduos e Geotexteis

Uenf	<p>1. Caracterização Geotécnia do Município dede Campos dos Goytacazes 2. Tratamento de Dados (Logica Fuzzy, confiabilidade, geoestatística) 3. Modelagem física e numérica de problemas estruturais e geotécnicos aplicados a área de petróleo e gás</p>
Uenf	<p>1. Variabilidade Climática 2. Energia Renovável 3. Teleconexões Climáticas 4. Modelagem de Séries Temporais 5. Modelagem Atmosférica 6. Climatologia e Hidrologia 7. Variabilidade e Extremos Climáticos 8. Análise e Modelagem de Dados Ambientais</p>
Uenf	<p>1. Climatologia da América do Sul 2. Meteorologia da Amazônia e do Nordeste do Brasil 3. Previsão Numérica em Mesoescala 4. Modelagem Numérica Global 5. Meteorologia e Climatologia do Atlântico Tropical 6. Meteorologia e Climatologia do Atlântico Sul</p>
Uenf	<p>1. Perdas de carga do escoamento em poços de petróleo 2. Sondagens atmosféricas de temperatura e umidade por satélites 3. Estimativas de radiação solar global, direta e difusa por estações de superfície 4. Monitoramento e previsão de tempestades severas por satélites</p>
Uenf	<p>1. Monitoramento Climático 2. Monitoramento climático 3. Monitoramento da zona de convergência intertropical 4. Ensino - Técnicas Numéricas Aplicados à Mecânica de Fluidos - Métodos Numéricos; Diferenças Finitas e Elementos Finitos 5. Previsão Numérica de Tempo - Geração das condições de contornos e Geração de Condições Iniciais - Assimilação de Dados</p>
Uenf	<p>1. Energias Alternativas 2. Meteorologia de Mesoescala</p>
Uenf	<p>1. Geoquímica de Águas Naturais. 2. Geoquímica de Águas Naturais</p>
Uenf	<p>1. Biologia e Conservação de Recursos Marinhos Vivos,</p>
Uenf	<p>1. Fisiologia do estresse ambiental 2. Uso de marcadores moleculares na taxonomia</p>
Uenf	<p>1. Ecologia de Comunidades e Conservação de pequenos mamíferos</p>
Uenf	<p>1. Ecotoxicologia 2. Geoquímica ambiental 3. Oceanografia</p>

Uenf	<p>1. Comportamento e conservação de micos leões dourados 2. Comunicação animal 3. Efeitos do cativeiro no comportamento 4. Ontogenia do comportamento 5. Atitudes de crianças para cientistas 6. Bioacustica 7. Etologia de vertebrados terrestres 8. Biologia da conservação 9. Bioacústica 10. Coordenador Setor de Etologia, Reintrodução e conservação de animais silvestres (SERCAS) 11. Curador da coleção de DNA de fauna e flora silvestres 12. Espécies Invasoras</p>
Uenf	<p>1. Recifes Artificiais 2. Ecologia de populações e comunidades marinhas costeiras 3. Ecologia de Praias Arenosas Objetivo: manejo e conservação. 4. Ecologia de Costão Rochoso 5. Bioincrustação 6. Peixes de Zona de Arrebentação 7. Incrustação biológica</p>
Uenf	<p>1. Evolução e ecologia de vertebrados 2. Morfometria, evolução, morfologia funcional e ontogenia de vertebrados</p>
Uenf	<p>1. Ecologia das interações inseto-planta 2. Fitossociologia e levantamento florístico 3. Ecologia de Florestas Tropicais</p>
Uenf	<p>1. Ecologia das interações abelhas e plantas 2. Comportamento de abelhas e vespas 3. Polinização de plantas cultivadas 4. Conservação de polinizadores 5. Entomologia-Taxonomia e Biologia de Abelhas</p>
Uenf	<p>1. Ecologia de lagoas costeiras 2. Limnologia geral 3. Ecologia de lagoas costeiras 4. Limnologia 5. Biomanipulação</p>
Uenf	<p>1. Propriedades ópticas inerentes da matéria orgânica dissolvida cromófora 2. Biogeoquímica dos macroelementos carbono, nitrogênio e fósforo 3. Metais pesados em fitoplâncton</p>
Uenf	<p>1. 3. Biologia de Libyostromylus 2. 4. Hematologia de vertebrados 3. 2. Quimioterapia contra protozoários patogênicos 4.</p>
Uenf	<p>1. Interação parasito - célula hospedeira</p>
Uenf	<p>1. Bases estruturais e bioquímicas da resposta de plantas a estresses bióticos e abióticos 2. Anatomia e Ultraestrutura Ecológica 3. Anatomia e ultraestutura de espécies da Mata Atlântica e de Savanas Amazônicas 4. Estudo da Interação microrganismo/planta 5. Executora do projeto Institucional Estudos Botânicos da Mata Atlântica</p>

Uenf

1. Cardiologia molecular translacional: bases genéticas e moleculares das doenças cardiovasculares 2. Estudo das cardiomiopatias e arritmias de origem genética

Uenf

1. Taxonomia, Ecologia e Mecanismos envolvidos na infecção e colonização de plantas de cana-de-açúcar (*Saccharum sp. Hyb.*) Por bactérias diazotróficas endofíticas do gênero *Herbaspirillum* 2. Taxonomia e Ecologia de bactérias do gênero *Herbaspirillum* 3. Fixação Biológica de Nitrogênio em Gramíneas 4. Fixação Biológica de Nitrogênio em Cana-de-açúcar 5. Desenvolvimento de Tecnologias para co-inoculação de bactérias promotoras de crescimento e ácidos-húmicos. 6. Isolamento e caracterização de bactérias epifíticas e endofíticas para uso em programas de promoção de crescimento vegetal (fruteiras tropicais e cana-de-açúcar) 7. Desenvolvimento de Tecnologias para inoculação de estirpes selecionadas de bactérias diazotróficas endofíticas para inoculação em plantas de cana-de-açúcar e fruteiras tropicais. 8. Bases estruturais e bioquímicas da promoção do crescimento vegetal por bactérias diazotróficas endofíticas

1. Bases da energética e da sinalização celular associadas à adaptação de plantas à estresses ambientais e à interação com microrganismos simbiotes 2. Bombas de prótons como sistemas transdutores de energia e sinais iônicos nas interações celulares em sistemas vegetais, fúngicos e animais (câncer e vetores). 3. Decodificação de assinaturas moleculares e iônicas de bombas de H<sup>+</sup> relacionadas a reprogramação metabólica na proliferação, invasividade e imortalidade celular 4. Fitofármacos e derivados bioinspirados em fitoquímicos com ação antiproliferativa e mecanismo de ação com bombas iônicas como alvo 5. Bioeletroquímica de membranas: Interações de H<sup>+</sup>atpases com eros; transceptors e microdomínios de membrana 6. Estudo da bioenergética de sistemas vegetais 7. Bases bioquímica e molecular das respostas adaptativas das plantas ao estresse promovido por sais de flúor e alumínio 8. Bases da energética e da sinalização celular associadas à adaptação de plantas à estresses ambientais e à interação com microrganismos simbiotes 9. Estudo da bioenergética de sistemas vegetais
- Uenf
1. Desenvolvimento e testes de novos compostos com ação antitumoral e antiparasitária 2. Biologia celular de prozoários parasitas 3. Toxicologia celular de drogas com fins quimioterápicos e de metais pesados
- Uenf
1. Controle biológico de nematóides 2. Controle de nematoides gastrintestinais 3. Helmintologia
- Uenf
1. Metabolismo de óxido nítrico em plantas 2. Biologia Celular de Plantas 3. Biotecnologia e Fisiologia do desenvolvimento vegetal
- Uenf
1. Correlação de provas para controle de potência de vacinas anti-aftosa 2. Aspectos inflamatórios induzidos pelo veneno ou frações purificadas do veneno de *Bothrops atrox* ou *Lonomia obliqua* 3. Caracterização biológica de compostos de coordenação com atividade antitumoral. 4. Produção de anticorpos monoclonais e anticorpos humanizados recombinantes para fins terapêuticos ou diagnóstico.
- Uenf
1. Papel de galectinas -1 e -3 na fisiologia do sistema imune em condições normais e patológicas 2. Estudo Morfo-Fisiológico da

	<p>Medula Óssea de Camundongos, com Ênfase no Ambiente e Trânsito das Células Hematopoéticas Maduras e Progenitoras. 3. Biomarcadores em Tuberculose e comorbidades. Papel de Neutrófilos em TB pulmonar grave 4. Seleção de Biomarcadores e Caracterização de Assinatura de Expressão em Contatos Intradomiciliares de Pacientes com Tuberculose Ativa: Estudo Funcional dos Biomarcadores em Células do Sangue obtidas de Pacientes Ativos, contatosbiom 5. Biomarcadores em Tuberculose e Comorbidades. Validação de novos métodos de diagnóstico para Tuberculose ativa</p>
Uenf	<p>1. Imunobiologia de Doenças Infecciosas e Parasitárias 2. Imunobiologia de Estresse 3. Processos biotecnológicos de produção de imunofármacos 4. Imunobiologia de Doenças Infecciosas e Parasitárias- grupo de pesquisa- lider</p>
Uenf	<p>1. Imunobiologia de Doenças Infecciosas e Parasitárias</p>
Uenf	<p>1. Imunoepidemiologia da Toxoplasmose 2. Imunoepidemiologia Molecular da Hanseníase no Município de Campos dos Goytacazes 3. Neuroimunomodulação na Toxoplasmose</p>
Uenf	<p>1. Proteômica aplicada ao Melhoramento de Plantas 2. Proteômica Comparativa em Plantas1. Proteômica aplicada ao Melhoramento de Plantas 2. Proteômica Comparativa em Plantas 3. Morfogênese in vitro 4. Fisiologia do Desenvolvimento Vegetal</p>
Uenf	<p>1. O estudo da indução de inibidores de protease como mecanismo de defesa vegetal. 2. Mecanismos de transdução da sinalização da resposta de defesa vegetal contra o ataque de predadores.</p>

	<p>1. Produção de 2,3-butanodiol por via fermentativa 2. Produção de bioinseticidas à base de <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>Isrelensis</i> para controle de simulídeos 3. Produção de 2,3-butanodiol por via fermentativa 4. Produção de Inoculantes Bacterianos para Ensilagem 5. Isolamento e caracterização da microbiota do trato digestivo de <i>Aedes aegypti</i> 6. Produção de bioinseticidas à base de <i>Bacillus thuringiensis</i> var. <i>Israelensis</i> 7. Desidratação osmótica de frutas e aproveitamento do xarope residual na obtenção de produtos biotecnológicos</p>
Uenf	
Uenf	<p>1. Biologia Molecular da Resposta a Estresses Ambientais em Plantas 2. Análise Genômica</p>
Uenf, UFF Campos	<p>1. Bioquímica e biologia molecular de insetos vetores 2. Controle de Insetos</p>
	<p>1. Desenvolvimento de Processos de Produção de Imunoprofiláticos e Imunoterapêuticos Contra Doenças Infecto-Parasitárias 2. Quorum-sensing e infecção: Terapia/Profilaxia Experimental Contra Doenças Infecto-Parasitárias 3. Genética, Genômica e Epigenômica: aplicações médicas e forenses. 4. Genética de equinos: Desenvolvimento de marcadores polimórficos em locos de repetições strs tetraméricas e pentaméricas úteis na prática forense em <i>Equus caballus</i> 5. Epidemiologia Molecular de Doenças Infeciosas e Genéticas 6. Diferenciação epigenética do genoma do sagui (<i>Callithrix</i> spp.): Imprinting genômico 7. Abordagem genômica e estatística para a descoberta de genes imprintados 8. Genética Molecular Humana: Rastreamento de portadores de alterações genéticas</p>
Uenf	
	<p>1. Desenvolvimento de métodos em metabolômica 2. Verificação do potencial biotecnológico de cepas de cianobactérias isoladas de diversos ecossistemas 3. Controle biológico de cianobactérias 4. Levantamento da ocorrência de cianotoxinas no país 5. Fisiologia e ecologia de cianobactérias tóxicas 6. Metabolômica - aprimoramento de protocolos de análises</p>
Uenf	
	<p>1. Resposta de Plantas a Estresse Abiótico 2. Engenharia genética 3. Engenharia Genética de Plantas</p>
Uenf	
	<p>1. Biologia Sistêmica 2. Genômica comparativa 3. Transcriptômica 4. Genômica de microrganismos 5. Bioquímica</p>

- Uenf 1. Caracterização de alérgenos de oleaginosas comestíveis e não comestíveis 2. Mecanismos de resposta de plantas a estresse 3. Purificação e caracterização de proteínas e peptídeos tóxicos de venenos de serpentes 4. Projeto isolado: Desenvolvimento de uma metodologia de sequenciamento de proteínas a partir da região C-terminal 5. Desenvolvimento de abordagens alternativas para o tratamento de doenças alérgicas
- Uenf 1. Proteólise e Inibidores de proteinases em sementes 2. Mecanismos de Defesas de Plantas contra Pestes e Pragas 3. Morte celular programada em plantas
- Uenf 1. Embriogenese Somática em Araucaria angustifolia 2. Estrutura 3D de bpps 3. Estrutura tridimensional de inibidores de Integrinas por NMR 4. Mutações in silico de inibidor BBI 5. Modelagem molecular de Oligoendopeptidases 6. Especificidade enzimática em SER-PRO 7. Expreção genica em sementes de A. Angustifolia 8. Inibição de sace por bpps 9. Estrutura molecular de EOPA 10. Dinâmica de interação de ACE-substrato/inibidor 11. Biologia Computacional de Inibidores de Integrinas 12. Modelagem e dinamica molecular de inibidores protéicos
- Uenf 1. Desenvolvimento Embrionário em Aedes aegypti 2. Fisiologia e Ecologia das relações hídricas no percevejo Oncopeltus fasciatus 3. Fisiologia, genética e evolução da embriogênese de insetos, com foco em tecidos extraembrionários e e relações hídricas dos ovos 4. Genética da formação da cutícula serosa no besouro Tribolium castaneum 5. Ciclos de vida em pulgões e indução da diapausa
- Uenf 1. Genômica vegetal 2. Epigenética em Plantas
- Uenf 1. Eficiencia De Compostos De Sementes No Controle Da Penetração E Desenvolvimento De Bruquídeo 2. Germinação e desenvolvimento pós-germinativo: efeito regulador de pinitol e moléculas relacionadas
- Uenf 1. Proteínas antimicrobianas de Plantas 2. Peptídeos antimicrobianos

Uenf	1. Educação, Ciência e Saúde 2. Sociedade, Biotecnologia e Bioética 3. Efeito de Substâncias Bioativas em Microorganismos e Células Neoplásicas
Uenf	1. Peptídeos antimicrobianos naturais e bioinspirados: Atividade e mecanismo de ação sobre biofilmes de leveduras do gênero <i>Candida</i>
Uenf	1. Estudo de oscilações de cálcio e controle de polaridade e divisão celular em levedura 2. Transporte iônico e transdução de sinal em células fúngicas, vegetais e animais
Uenf	1. Técnicas Fototérmicas para o Meio Ambiente 2. Caracterização de Materiais 3. Detecção de Gases 4. Cerâmica 5. Gases 6. Permeabilidade em meios porosos 7. Desenvolvimento de projetos em engenharia eletrônica
Uenf	1. Caracterização Térmica, Óptica e Estrutural de Materiais Cerâmicos, Materiais Vítreos, Filmes e Zeólitas 2. Ensino de Ciências - Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem 3. Desenvolvimento, Caracterização e Aplicação de Sensores Fotoacústicos para Detecção Sensível e Seletiva de Gases
Uenf	1. Nanocristalização de ligas metálicas amorfas 2. Caracterização óptica, térmica e estrutural de argilominerais
Uenf	1. Microbiologia ambiental
Uenf	1. Bioenergética vegetal e estresse salino 2. Processos Biotecnológicos de Restauração Ambiental 3. Bioquímica da nutrição de plantas 4. Produção de extratos de vermicomposto e biofertilizantes 5. Avaliação de atividade estimulante de Fertilizantes Organominerais 6. Avaliação do potencial de enraizamento e alívio de estresses abióticos de bioestimulantes vegetais
Uenf	1. Melhoramento de milho pipoca 2. Melhoramento de olerícolas
Uenf	1. Fisiologia das Culturas 2. Fotossíntese e produtividade
Uenf	1. Avaliação e Conservação de Alimentos para Ruminantes 2. Exigências Nutricionais de Ruminantes 3. Utilização de Aditivos na Alimentação de Ruminantes

Uenf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nutrição de Peixes</li><li>2. Reprodução Artificial de Peixes Ornamentais</li><li>3. Inversão Sexual em Tilápias</li><li>4. Controle de Efluentes de Piscicultura</li><li>5. Nutrição Animal</li><li>6. Produção de peixes de corte e ornamentais</li><li>7. Biotecnologia</li><li>8. Nutrição de peixes de corte e ornamentais</li><li>9. Reprodução de peixes de corte e ornamentais</li><li>10. Nutrição Animal</li><li>11. Reprodução de peixes</li><li>12. Produção de peixes de corte e ornamentais</li></ol>
Uenf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fisiologia Gastrointestinal e Metabolismo em Aves Domésticas</li><li>2. Termorregulação e Estresse por Calor em Aves Domésticas</li><li>3. Produção de Aves Ornamentais e Exóticas</li><li>4. Uso de resíduos em Avicultura</li></ol>
Uenf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inteligência Computacional</li><li>2. Modelagem e Controle Multivariável de Sistemas Dinâmicos</li><li>3. Desenvolvimento Web de Sistemas Inteligentes</li><li>4. Plataforma Digital PEA Pecarte</li><li>5. UENF DIGITAL: Transformação De Espaços Em Oportunidades De Ensino-Aprendizagem Virtuais Para Desenvolvimento De Conteúdo Didático E Interação Docente-Estudante</li><li>6. Desenvolvimento e Validação do Questionário Eletrônico do PEA Pescarte "e-Quest2"</li></ol>
Uenf, IFF Centro/Guarus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprendizagem Colaborativa</li><li>2. Metodologias de Ensino Aprendizagem</li><li>3. Metodologias de avaliação pedagógica</li><li>4. Empreendedorismo</li><li>5. Tecnologias para Educação</li><li>6. Redes Sociais para Aprendizagem Colaborativa</li></ol>
Uenf, IFF Centro/Guarus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formação Docente e Recursos Tecnológicos (MPET)</li><li>2. Produção e Experimentação de Tecnologias (MPET)</li></ol>
Uenf	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologias e projetos educacionais para a educação básica</li><li>2. Educação básica, cotidiano e diversidade cultural</li><li>3. Acesso, permanência, apoio, inclusão e evasão</li></ol>

Uenf, UFF Campos	1. Filosofia e Psicologia Clínica (Grupo de Pesquisa cadastrado no cnpq) 2. A questão da psicossomática no pensamento de Heidegger e na psicoterapia daseinsanalítica 3. A questão do método na psicoterapia sob uma perspectiva fenomenológica-hermenêutica 4. A Psicoterapia e a Questão da Técnica 5. Clínica Psicoterápica e Filosofia Hermenêutica 6. Atitude Fenomenológica e Atitude Psicoterápica 7. Políticas Públicas e Análise de indicadores sócio-econômicos em educação. 8. Fenomenologia Hermenêutica e clínica psicoterápica 9. Psicologia e Processos de Formação
Uenf	1. Novas Tecnologias na educação 2. Informática Educativa
Uenf	1. Educação ambiental, ensino de ciências, cidadania e participação social 2. Gestão compartilhada de recursos hídricos - aspectos institucionais , sociais e territoriais
Uenf	1. A Filosofia Moral e Política de Kant 2. A Inevitável Antinomia entre Natureza e Liberdade
Uenf	1. Representação da Historicidade, Memória e Discurso 2. Aprendizagem Significativa no Ensino de Ciências 3. Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação
Uenf	1. Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação A linha está dedicada a pesquisas interdisciplinares nas áreas de Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação.
Uenf, Ucam Campos	1. Pesquisa Operacional 2. Otimização Combinatória 3. Roteamento de Veículos 4. Pesquisa Operacional 5. Otimização 6. Micro-controladores
Uenf	1. Novas Tecnologias da Informação e Comunicação 2. Cibercultura e Ciberespaço 3. Educação à Distância 4. Software Livre / Banco de Dados / Desenvolvimento Web
Uenf	1. Política, Cultura e Conhecimento 2. Cultura Legal 3. Cidadania e Democracia na Contemporaneidade
Uenf	1. Campos Linguístico-Semióticos e Representações sociais
Uenf	1. Desenvolvimento e Envelhecimento Humano 2. Educação, Espiritualidade e Humanidades

Uenf	1. Biologia de Vetores 2. Educação Inclusiva 3. Biologia de Células Tumorais
Isepam	1. Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias de Informação 2. Produção e experimentação de tecnologias 3. Formação docente e recursos tecnológicos 4. Língua Portuguesa
Uenf	1. Mecanismos da atividade de catalisadores sólidos ácidos 2. História da química no Brasil colonial
Uenf	1. Ressonância Magnética e Fototérmica aplicadas no estudo de materiais e sistemas 2. Metodologia Fototérmica e de Ressonância Magnética Aplicada na Investigação de Materiais e Sistemas de interesse tecnológico
Uenf	1. Síntese de Análogos Acíclicos do AZT 2. Síntese de Análogos da Nicotinamida Visando a Inibição do Crescimento de Tripanosomatídeos 3. Síntese e avaliação de semi e tiossemicarbazonas contra o Toxoplasma gondii 4. Síntese e incorporação de substâncias biocidas, análogos de capsaicina em matrizes de tintas antiincrustante 5. Reaproveitamento de resíduos da atividade pesqueira do camarão para produção de boias de contenção de derrame de óleo no mar 6. Síntese de Guanidinas com Potencial Antiincrustante 7. : Síntese de novos derivados isoquinolinos e sua avaliação inibitória da quinase DYRK1A para tratamentos de deficiências cognitivas, 8. Síntese de Amidas derivadas do ácido cinâmico como potenciais agentes biológicos 9. Síntese de derivados de bromoguanidinas para uso como potenciais agentes desinfectantes de alto nível 10. Síntese e estudo da captação celular do peptídeo bioativo $\epsilon$ 17p 11. Síntese Total da 2' - Desoxi-Homosinefungina
Uenf	1. Fundamentação da Ciência da Mente e do Cérebro 2. Consciência, Mente e Matéria 3. Teoria da Decisão e Racionalidade 4. Filosofia e Teoria da Ciência
Uenf	1. Microbiologia ambiental
Uenf	1. Catálise heterogêna - Hidrocraqueamento 2. Catálise heterogêna aplicada a refino de petróleo 3. Catálise Heterogêna aplicada a refino de petróleo 4. Geração de hidrogênio 5. Biodiesel

- Uenf
1. Utilização da técnica fotoacústica na caracterização de amostras sólidas e líquidas 2. Utilização da espectroscopia fotoacústica na detecção de gases poluentes 3. Utilização de técnicas fototérmicas no estudo de propriedades térmicas de gases 4. Utilização da técnica fotoacústico no monitoramento de etileno emitido de frutos tropicais tendo com ênfase o mamão papaya 5. Filmes finos de silício amorfo hidrogenado, síntese e caracterização óptica e elétrica 6. Física de Superfície, Adsorção de moléculas
- Uenf
1. Aplicações de ressonância magnética eletrônica ao estudo de sistemas de interesse biológico 2. Desenvolvimento e caracterização de biomiméticos de membranas para estudos de estrutura e função de proteínas de membranas 3. Estrutura, dinâmica e função de peptídeos virais de membranas
- Uenf
1. Caracterização Térmica, Óptica e Estrutural de Materiais Cerâmicos, Materiais Vítreos, Filmes e Zeólitas 2. Ensino de Ciências - Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem 3. Desenvolvimento, Caracterização e Aplicação de Sensores Fotoacústicos para Detecção Sensível e Seletiva de Gases
- Uenf, Isepam, UNIFLU, Ucam Campos
- (PICENTI) - Pesquisas Interdisciplinares em Comunicação, Educação e Novas Tecnologias da Informação
- Uenf
1. Durabilidade de Estruturas e de Materiais de Construção Civil 2. Materiais Compósitos de Matrizes Cimentícias, Cerâmicas e Poliméricas 3. Materiais e Tecnologias Não-Convencionais
- Uenf, Faculdade de Medicina de Campos
1. Programa Bairro Saudável: tecendo redes, construindo cidadania (pesquisadora). 2. Estudos sobre Ciência e Medicina. 3. Educação, Ciência e Saúde. 4. Estado, Trabalho, Sociedade e Território. 5. Parasitoses Intestinais Humanas. 6. Cotidiano, Saúde e Cidadania.

ISEcensa	1. Estudos dos Mecanismos e Processo de Aquisição de Condutas Motoras Objetivo: Relacionar as Condições Neurofuncionais e Competências de Aprendizagem e/ou Performance Hábil-Motora. Grande área: Ciências da Saúde 2. Perfil Morfofuncional dos Alunos da Rede Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes - RJ 3. Estresse Oxidativo em atletas de alto rendimento 4. Avaliação dos Fatores de Riscos Cardiovasculares em Alunos do CEMEAES 5. Alto Rendimento nos Testes de Potência Muscular em Atletas de Atletismo.
UNIFLU	1. Direito administrativo. Conceitos jurídicos indeterminados e discricionariedade. 2. Direito Administrativo Eletrônico
ISEcensa	1. Estudos dos Mecanismos e Processo de Aquisição de Condutas Motoras Objetivo: Relacionar as Condições Neurofuncionais e Competências de Aprendizagem e/ou Performance Hábil-Motora. Grande área: Ciências da Saúde 2. Perfil Morfofuncional dos Alunos da Rede Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes - RJ 3. Estresse Oxidativo em atletas de alto rendimento 4. Avaliação dos Fatores de Riscos Cardiovasculares em Alunos do CEMEAES 5. Alto Rendimento nos Testes de Potência Muscular em Atletas de Atletismo.
UNIFLU	1. Modelos de Gestão 2. Sociologia - Interdisciplinar 3. Gestão da inovação 4. Inovação social 5. Projetos, convênios e contratos
UNIFLU	1. Comunicação, educação e ecossistema de saberes.
Uenf	1. Ecologia das interações inseto-planta 2. Fitossociologia e levantamento florístico 3. Ecologia de Florestas Tropicais.
Uenf	1. Uso de marcadores moleculares na taxonomia 2. Fisiologia do estresse ambiental
Uenf	1. Problemas diretos e inversos para equações do Maxwell 2. Problemas diretos e inversos de geofísica e engenharia de petróleo 3. Desenvolvimento de métodos do imageamento sísmico 4. Análise matemática e computacional da propagação de ondas em meios complexos: problemas diretos e inversos 5. Modelagem Matemática, Computacional e Laboratorial em Geofísica e Engenharia de Reservatório

Uenf	1. Pesquisa e desenvolvimento da técnica WCDP 2D em tempo e em profundidade. 2. Imageamento Sísmico 2D em tempo e Profundidade 3. Processamento de dados sísmicos 4. Modelagem Integrada de Reservatório
Uenf	1. Modelagem sísmica 2. Inversão sísmica 3. Modelagem Integrada de Reservatório
Uenf	1. Prospecção de Águas Subterrâneas utilizando Métodos Geofísicos de Superfície e de Poço 2. Caracterização de Reservatórios com geofísica de poço 3. Caracterização e Modelagem de Reservatórios e Aqüíferos 4. Simulação numérica de diversos efeitos em dados magnetotélúricos tridimensionais.
Uenf	1. Estimulação de Poços de Petróleo 2. Recuperação Avançada de Petróleo 3. Simulação Numérica de Reservatórios de Petróleo 4. Análise de Testes em Poços
Uenf	1. Modelagem Matemática, Computacional e Laboratorial em Geofísica e Engenharia de Reservatório
Uenf	1. Geologia e geoquímica do petróleo
Uenf	1. Caracterização de reservatórios de petróleo 2. Análise de Bacias
Uenf	1. Geologia e Geoquímica do Petróleo 2. Modelagem matemática, computacional e laboratorial em geofísica e engenharia de reservatório (atuação como colaboradora)
Uenf	1. Estratigrafia de seqüências 2. Sismo-estratigrafia 3. Análise de bacias 4. Geologia do Petróleo 5. Geologia sedimentar 6. Geoquímica do Petróleo 7. Estratigrafia de Seqüências na Seção Permo-triássica da Bacia do Paraná na Região de Candelária/RS, sustentada por mapeamento faciológico e interpretação de sistemas deposicionais 8. Pesquisas sobre as jazidas de carvão do Rio Grande do Sul situadas na transição entre as formações Rio Bonito e Palermo (Permiano da Bacia do Paraná)
Uenf	1. Integração de dados geofísicos: Magnetometria, Gravimetria e Magnetotélúrico 2. Utilização do GPR (Ground Penetrating Radar) na estratigrafia de afloramentos. 3. Petrofísica Experimental 4. Física de Rochas 5. Modelagem Sísmica Física 6. Modelagem Integrada de Reservatório

- Uenf
1. Campos Linguístico-Semióticos e Representações sociais
  1. Problemas diretos e inversos para equações do Maxwell
  2. Desenvolvimento de métodos do imageamento sísmico
  3. Desenvolvimento de métodos do filtragem de dados sísmicos
  4. Análise matemática e computacional da propagação de ondas em meios complexos: problemas diretos e inversos
  5. Modelagem Matemática, Computacional e Laboratorial em Geofísica e Engenharia de Reservatório
  6. Modelagem Integrada de Reservatório
  7. Problemas diretos e inversos de geofísica e engenharia de petróleo
  8. Problemas diretos e inversos para equações do Maxwell
  9. Problemas diretos e inversos para equações da eletromagnetoelasticidade
- Uenf
1. Modelagem sísmica
  2. Inversão sísmica
  3. Modelagem Integrada de Reservatório
- Uenf
1. Pesquisa e desenvolvimento da técnica WCDP 2D em tempo e em profundidade.
  2. Imageamento Sísmico 2D em tempo e Profundidade
  3. Modelagem Integrada de Reservatório
  4. Processamento de dados sísmicos
- Uenf
1. Materiais e tecnologias não convencionais
  2. Materiais cerâmicos
  3. Aditivos para argamassas e concretos
  4. Resíduos
- Uenf
1. Aços inoxidáveis
  2. Deformação Plásticas a altas temperaturas de aços inoxidáveis
  3. Transformações Martensíticas em aços
  4. Solicitação dinâmica em ligas de cobre
  5. Maclagem em ligas de magnésio
  6. Deformação termicamente ativada em titânio
  7. Propriedades das ligas Al-Li
  8. Comportamento dos aços bifásicos
  9. Materiais para aproveitamento de energia solar
  10. Materiais para o Proálcool
  11. Administração de ensino superior
  12. Materiais e Meio Ambiente
  13. Materiais Superduros
  14. Cerâmicas Argilosas
  15. Compósitos de Fibras Naturais
  16. Efeito de Memória de Forma em Ligas Metálicas
  17. Propriedades Mecânicas de Materiais Compósitos
  18. Comportamento balístico de materiais
  19. Propriedades a caracterização de compósitos reforçados com fibras naturais
  20. Incorporação de resíduos em cerâmicas argilosas convencionais
  21. Desenvolvimento e síntese de materiais superduros
  22. Ligas de Titânio nanoestruturadas

- Uenf
1. Biossíntese, modificação e aplicações de Poliésteres Bacterianos Biodegradáveis.
  2. Síntese e Aplicações de Polímeros Furânicos.
  3. Biopolímeros: Propriedades Termicas, Mecânicas e de Transporte.
  4. Biomateriais polimericos.
  5. Formulação e Caracterização de Nanomaterias.
  7. Matrizes Poliméricas para Formulações de Liberação Controlada de Agentes Ativos
  8. Modificação, Caracterização e Estudo de Aplicações Potenciais de Polimeros a partir de Recursos Renováveis.
  9. Polimerizacao cationica de alquenil furanos.
  10. Polímeros derivados do furfural.
  11. Caracterização Estrutural de Resinas Furânicas.
  12. Processo termodegradativos de polimeros.
  13. Caracterizcao de Catalizadores
  14. Sintese de Zeolitas para Catalise Heterogenea
  15. Alcoquimica
  16. Formulação e Caracterização de Catalisadores para Transformação Química de derivados da Cana de Açúcar.
- Uenf
1. Materiais e Tecnologias Não Convencionais
  2. Aproveitamento de resíduos industriais
  3. Desenvolvimento de um aditivo para argamassas de múltiplo uso utilizando uma composição argilo-calcário
  4. Novos Materiais
- Uenf
1. Processamento, Caracterização e Testes das Ferramentas à Base dos Materiais de Alta Dureza
  2. Síntese e Sinterização de Materiais Superduros
  3. Metalurgia do Pó aplicada ao desenvolvimento não convencional de ferramentas diamantadas
  4. Materiais aplicados em supercondutividade

químicas dos materiais metálicos amorfos e nanocristalinos. 9. Desenvolvimento e produção dos elementos de força de ligas à base de titânio para construções especiais. 10. Desenvolvimento da tecnologia de produção dos elementos de força com o efeito de memória de forma e de memória de forma reversível para construções elaboradas no Instituto Geoquímica da Academia de Ciências de URSS. 11. Desenvolvimento da tecnologia de produção das ligas à base de titânio para medicina. Desenvolvimento do tratamento térmico e termo-mecânico na produção dos elementos com o efeito de memória de forma na área de medicina.

12. Desenvolvimento e produção dos materiais metálicos de estrutura amorfa e nanocristalina com as propriedades especiais, incluindo o efeito de memória de forma. 13. Desenvolvimento e pesquisa das ligas à base de Titânio com alfa e beta estabilizadores. 14. Desenvolvimento na área de produção das ligas com altas temperaturas de efeito de memória de forma. 15. Desenvolvimento dos materiais metálicos à base de titânio de alto amortecimento. 16. Ligas com efeitos de memória de forma 17. Ligas à base de cobre e titânio com propriedades especiais 18. Ferros fundidos nodulares 19. Coordenador do grupo de pesquisa "Metalurgia física" 20. Materiais Duros, Superduros e Metais e suas Ligas 21. Estrutura, estabilidade e propriedades dos materiais metálicos

Uenf

1. Integração de dados geofísicos: Magnetometria, Gravimetria e Magnetotelúrico 2. Utilização do GPR (Ground Penetrating Radar) na estratigrafia de afloramentos. 3. Petrofísica Experimental 4. Física de Rochas 5. Modelagem Sísmica Física 6. Modelagem Integrada de Reservatório

Uenf

1. Melhoramento genético do mamoeiro 2. Melhoramento genético do milho e feijão 3. Melhoramento Genético do Cacau (1984- 1994) 4. Melhoramento de Soja (1980-1984) 5. Produção de sementes (1980-1984)

Uenf	1. Avaliação de cultivares de soja para alimentação humana no norte fluminense 2. Melhoramento Genético do feijão-de-vagem para as regiões Norte e Noroeste Fluminense
Uenf	1. Fruticultura 2. Melhoramento de Fruteiras 3. Estatística Experimental 4. Subcoordenador do projeto Melhoramento genético do mamoeiro 5. Coordenador do programa Melhoramento Genético do Maracujazeiro 6. Coordenador do programa de
Uenf	melhoramento genético da videira 7. Melhoramento Genético de Fruteiras 8. Estatística Experimental
Uenf	1. Propagação seminífera 'in vitro' 2. Propagação vegetativa 'in vitro' 3. Conservação de germoplasma 'in vitro' 4. Cultura de embriões 5. Resgate de embriões 6. Cultura de anteras e produção de duplo-haploides 7. Criopreservação 8. Técnicas de cultura de
Uenf	tecidos aplicadas ao melhoramento de plantas
Uenf	1. Citogenética do Guaranezeiro 2. Citogenética do Cacaueiro 3. Recurso Genético 4. Análise genômica de plantas cultivadas 5. Citogenética Vegetal 6. Recurso Genéticos Vegetais

	<p>1. Estudo da influência de deformação, tratamento térmico e termo-mecânico na estrutura, propriedades e efeito de memória da forma das ligas tni e elaboração de construsões com elementos de força. 2. Efeito da tecnologia de produção e das condições de expluatação nas propriedades fisico-mecânicas e no efeito de memória de forma das ligas de tni usadas para a criação dos mecanismos com elementos de força. 3. Soldagem 4. Desenvolvimento da tecnollogia de produção de monocristais das ligas à base de silício e germânio nas condições normais e nas de imponderabilidade. 5. Desenvolvimento da tecnologia de tratamentos termo-mecânicos na fabricação dos elementos de força das ligas à base de tni com efeitos de memória de forma. 6. Desenvolvimento da tecnologia de produção dos monocristais das ligas à base de silício e germânio nas condições normais e de imponderabilidade. 7. Investigações da influência da composição química das ligas de tni na estrutura, propriedades físicas, mecânicas, e efeitos de memória de forma. 8. Investigações fundamentais de estrutura e propriedades físicas, mecânicas,</p>
Uenf	<p>1. Resistência de plantas a doenças 2. Recursos genéticos vegetais</p>
Uenf	<p>3. Produção de hortaliças 4. Melhoramento Genético Vegetal</p>
Uenf	<p>1. Melhoramento de plantas bioenergéticas 2. Marcadores de dna no melhoramento de plantas 3. Melhoramento de plantas forrageiras</p>
Uenf	<p>1. Ciência da Computação 2. Visualização Científica 3. Matemática Computacional 4. Mecânica dos Fluídos 5. Telecomunicações e Redes Wireless 6. Computação Gráfica 7. Engenharia de Software 8. Matematica Computacional 9. Informática na Educação 10. Interfaces para Usuários 11. Engenharia de Software 12. Engenharia de Software 13. Engenharia de Requisitos 14. Segurança de Sistemas Computacionais</p>
Uenf	<p>1. Matemática Computacional 2. Mecânica dos Fluidos 3. Visualização Científica</p>
Uenf	<p>1. Geometria Diferencial 2. Teoria de Wavelets</p>

Uenf	1. Impressão 3D e Robótica Educacional 2. Simulação Computacional 3. Modelagem Matemática 4. Impressão 3D Aplicada à Educação e Prototipagem Rápida 5. Linguagens de Programação 6. Desenvolvimento de Software Educacional
Uenf	1. Modelagem e Simulação de Processos de Recuperação de Petróleo e Transporte de Contaminantes em Meios Porosos Heterogêneos 2. Modelagem Matemática e Numérica da Dinâmica Epidemiológica com Auxílio de Redes Complexas e Algoritmos Estocásticos
Uenf	1. Curvas algébricas
Uenf	1. Saberes e fazeres tradicionais das comunidades pesqueiras litorâneas da Região dos Lagos a partir do Projeto PESCARTE
Uenf	1. Antropologia Visual aplicada à investigação de memórias, identidades e fazeres artesanais de festas entre Comunidades Pesqueiras do Norte Fluminense interlocutoras do Projeto PESCARTE. 2. Trabalho, Sociedade 3. Estado, Trabalho, Sociedade e Território 4. Trabalho, Sociedade 5. Metodologias de Trabalho Social com Comunidades de Baixa Renda 6. Saberes e Fazeres Tradicionais? Das comunidades pesqueiras litorâneas da Região dos Lagos a partir do Projeto PESCARTE 7. Trabalho e Organização Produtiva: um estudo sobre a inserção feminina na cadeia produtiva do pescado 8. A cidade dos pescadores: condições urbanísticas e apropriação social do espaço entre os pescadores artesanais da Baía de Campos-RJ 9. Cadeias produtivas do pescado na Baía de Campos: propostas e alternativas a partir do Pea-Pescarte 10. JUSTIÇA AMBIENTAL: o Problema da Distribuição dos Custos e Benefícios da Exploração do Petróleo para as Comunidades Pesqueiras da Baía de Campos 11. Análise das Redes de lideranças da pesca artesanal em sete municípios da Baía de Campos ? Rio de Janeiro 12. Análise crítica do censo e produção de indicadores sociais da Pesca na Baía de Campos 13. Antropologia Visual aplicada à investigação de memórias, identidades e fazeres artesanais de festas entre Comunidades Pesqueiras do Norte Fluminense interlocutoras do

	<p>Projeto PESCARTE. 14. Metodologias Participativas e o Processo da Educação Ambiental Pública 15. Georreferenciamento, redes sociais e a Construção da Territorialidade da Pesca Artesanal na Bacia de Campos 16. Economia Solidária e o Processo de Organização Social da Pesca Artesanal na Bacia de Campos 17. Desenvolvimento e Validação do Questionário Eletrônico do PEA Pescarte ? E-Quest 18. Revisão, Supervisão e Construção de Textos Técnicos ? Científicos do PEA Pescarte: uma abordagem sobre o processo de construção dos relatos de uma experiência no Licenciamento Ambiental Público 19. Coordenação Técnica de Campo e o processo de articulação do PEA Pescarte 20. Projeto de Pesquisa e Extensão em Desenvolvimento Econômico e Social de Comunidade Pesqueiras do Litoral Norte e Região dos Lagos do Litoral Fluminense. 21. Insegurança Alimentar e Cadeia de Agregação de Valor na Pesca Artesanal</p>
Uenf	<p>1. Desenvolvimento regional 2. Gestão de cidades 3. Território, Meio Ambiente e Gestão Urbana 4. Estado, Sociedade, Meio Ambiente e Território</p>
Uenf	<p>1. Economia aplicada 2. Desenvolvimento regional 3. Economia rural</p>
Uenf	<p>1. Movimentos Sociais Agrários e Meio Ambiente 2. Justiça Social. Meio Ambiente e Segregação Urbana 3. Estudos Regionais e Mudanças Globais</p>
Uenf	<p>1. História da Ciência 2. Cultura 3. Memória da Psicologia Brasileira 4. HISTORIA SOCIAL 5. CULTURA, COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO CIENTIFICA 6. HISTORIA DAS AMERICAS 7. POLITICAS SOCIAIS 8. EXTENSÃO UNIVERSITARIA 9. Informação científica 10. Midia eletrônica 11. Políticas de informação e inclusão digital 12. Historia das Politicas Sociais na America Latina 13. Estudos comparativos 14. Agua, Política e Sociedade 15. Historia Social 16. Cidade e escola- Projeto Integrado CNPQ UFMS</p>
	<p>1. Antropologia Visual aplicado à investigação de memórias, identidades e fazeres artesanais de festas entre Comunidades Pesqueiras do Norte Fluminense interlocutoras do Projeto</p>

Uenf	PESCARTE
Uenf	1. Desenvolvimento rural
Uenf	1. (In)Formalidade e dinâmicas socioculturais numa perspectiva de sustentabilidade urbana 2. Governança e desenvolvimento sustentável das cidades 3. Política urbana e globalização da economia 4. Etnografia das margens da cidade e da política
Uenf	1. Estudos Urbanos e Regionais 2. Territórios Urbanos: desigualdades, representações, práticas e política 3. Água, Território e Meio Ambiente 4. Memória, História da Cidade e Urbanização 5. Estado, Trabalho, Sociedade e Território
Uenf	1. Políticas Educacionais no Estado do Rio de Janeiro 2. Novas formas de emancipação social. 3. História das Instituições escolares e das idéias pedagógicas no Norte Fluminense
Uenf	1. Política, Cultura e Conhecimento 2. Cultura Legal 3. Cidadania e Democracia na Contemporaneidade
Uenf	1. Gênero, Etnia e Sexualidade 2. Gênero, Corpo e Sexualidade 3. Cidadania, Gênero e etnia
Uenf, UFF Campos	1. A Sociedade do Conhecimento no Brasil 2. Trabalho e desenvolvimento no Norte Fluminense 3. A generalização da precariedade: trabalho e classes no novo capitalismo 4. Dimensões morais, imateriais e simbólicas da desigualdade no novo capitalismo 5. Propriedade, desigualdade e formação de classe na transformação dos conflitos socioecológicos
Uenf	1. Sistema de Justiça Criminal 2. Acumulação Social da Violência no Rio de Janeiro 3. Redes criminais 4. Políticas Públicas em Segurança Alimentar e Nutricional 5. Moradia popular em Campos dos Goytacazes 6. Linha 2 Cultura, Territorialidades e Poder
Uenf	1. Produção Cultural e redemocratização do Brasil 2. Clima da abertura: política, sentimentos e música no período da transição 3. Estudos Culturais

Uenf	1. Educação ambiental, ensino de ciências, cidadania e participação social 2. Gestão compartilhada de recursos hídricos - aspectos institucionais , sociais e territoriais
Uenf	1. Linha IV - Monitoramento da realidade metropolitana e desenvolvimento institucional 2. Linha III - Governança Urbana, Cidadania e Gestão das Metrôpoles 3. Linha I - Metropolização, dinâmicas intrametropolitanas e o Território Nacional 4. Linha II - Dimensão sócio-espacial da Exclusão/Integração nas metrôpoles: estudos comparativos
Uenf	1. Unidade de Investigação Forum Sociológico 2. Rede de investigação designada (in) visibilidade dos públicos 3. Sengager 4. Fazer, (des) fazer e (re) fazer o comum nas socialidades modernas: controvérsias, vulnerabilidades e reconhecimento em mundos plurais 5. Faz parte integrante do Núcleo De Pesquisa Educação E Cidade (NUPEC/EDU-UERJ) - (Diretório dos Grupos de Pesquisa do Cnpq) coordenado por Leícia Luna, antropóloga, professora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Uenf	1. Ecofisiologia vegetal 2. Bioenergética e fisiologia de micorrizas 3. Dinâmica iônica e sinalização em micorrizas 4. Desenvolvimento de produtos e processos para agricultura
Uenf	1. Fruticultura 2. Melhoramento de Fruteiras 3. Estatística Experimental 4. Subcoordenador do projeto Melhoramento genético do mamoeiro 5. Coordenador do programa Melhoramento Genético do Maracujazeiro 6. Coordenador do programa de melhoramento genético da videira 7. Melhoramento Genético de Fruteiras 8. Estatística Experimental
Uenf	1. Nutrição Mineral de Fruteiras 2. Fruticultura
Uenf	1. Ciclagem e Balanço de Nutrientes em Sistemas Agroflorestais e Florestais 2. Nutrição e Fertilização Florestal 3. Modelagem da Dinâmica de Nutrientes em Sistemas Agroflorestais e Florestais 4. Estudo da adubação e nutrição potássica do cacauzeiro 5. Estudo dos sistemas radiculares de culturas dos trópicos úmidos sob diferentes sistemas de manejo do solo 6. Estudo de ciclagem de

	matéria orgânica e nutrientes em agrossistemas de cacau 7. Nutrição Nitrogenada de Gramíneas
Uenf	1. Química Orgânica 2. Química de Produtos Naturais 3. Química de Alimentos
Uenf	1. Qualidade física do solo 2. Manejo do solo e da água 3. Prevenção da salinização/reabilitação de solos salinizados 4. Informática na Agricultura 5. Avaliação da qualidade física do solo 6. Manejo do solo e da água 7. Recuperação de solos degradados 8. Informática na Agricultura 9. Morfologia e Classificação do solo
Uenf	1. Manejo, tratos culturais, fenologia e propagação de frutíferas
Uenf	1. Sequestro de carbono em solos sob sistemas florestais e agroflorestais 2. Indicadores biológicos de qualidade do solo 3. Pegada de carbono; compatibilidade entre produção agrícola e serviços ecossistêmicos em diferentes sistemas de uso da terra no bioma Mata Atlântica 4. Estoque e estabilidade do carbono do solo em em diferentes sistemas de uso da terra no bioma Mata Atlântica
Uenf	5. Autoconhecimento como caminho para integração Homem e Natureza.
Uenf	1. Agricultura irrigada.
Uenf	1. Tecnologia Pós-colheita de Frutos e Hortaliças 2. Conservação de Alimentos pelo Frio 3. Desenvolvimento de Processos e Produtos 4. Modelagem e simulação de processos da indústria de alimentos 5. Desenvolvimento de um Simulador Aplicado para o Projeto de Plantas de Congelamento de Alimentos
Uenf	1. Silvicultura 2. Sistemas Agroflorestais 3. Manejo e propagação de plantas 4. Recuperação de áreas degradadas

	<p>1. Técnicas Adsorptivas e Processos de Separação. 2. Embalagens Alimentícias. 3. Biotecnologia e Bioengenharia. 4. Biotecnologia - Utilização da tecnologia das fermentações para produção de compostos de interesse a partir de subprodutos industriais, agregando valor ao subproduto e produto e diminuindo a poluição ambiental. 5. Tecnologia de Embalagens de Alimentos - Pesquisas</p>
Uenf	<p>envolvendo embalagens ativas, biodegradáveis, revestimentos comestíveis e microbiologia de alimentos.</p>
	<p>1. Fisiologia do estresse 2. Fisiologia Pós-colheita de Frutos. 3. Manejo em pós-colheita 4. Bioquímica e Metabolismo</p>
Uenf	<p>Respiratório Vegetal</p>
Uenf	<p>1. Recursos Hídricos 2. Irrigação e Drenagem 3. Conservação de Água e Solo</p>
Uenf	<p>1. Química de Produtos Naturais</p>
Uenf	<p>1. Controle de Qualidade de Sementes e Grãos</p>
	<p>1. Avaliação de cultivares de soja para alimentação humana no norte fluminense 2. Melhoramento Genético do feijão-de-vagem para as regiões Norte e Noroeste Fluminense</p>
Uenf	<p>1. Culturas do milho, feijão, cana-de-açúcar e soja 2. Manejo e tratos culturais 3. Agroecologia e Agricultura orgânica 4. Líder de Grupo de Pesquisa do cnpq - Biologia e manejo de culturas, plantas daninhas e medicinais 5. Microbiologia do solo 6. Fertilidade do solo 7. Física do solo</p>
Uenf	<p>1. Nutrição Mineral de Plantas 2. Hidroponia</p>
Uenf	<p>1. Transferência de nutrientes entre plantas micorrizadas 2. Recuperação de áreas degradadas 3. Efeitos de fungos micorrízicos arbusculares na produção de mudas de fruteiras 4. Bio-fitorremediação de ambientes contaminados por petróleo e seus derivados</p>
	<p>1. Avaliação da bioatividade da matéria orgânica compostada e de solos sob diversos sistemas de produção 2. Caracterização da Matéria orgânica do solo e resíduos</p>

Uenf	<p>1. Controle de Qualidade Microbiológico de Alimentos 2. Enzimas de vegetais 3. Aplicações de enzimas microbianas em processos industriais de limpeza 4. Potencial biotecnológico de bactérias termofílicas do gênero Bacillus para produção de enzimas de interesse industrial</p>
Uenf	<p>1. Fauna Nematológica Associada a Bromeliaceae no Bioma Floresta Atlântica 2. Manejo Integrado do Nematóide-das-Galhas do Cafeeiro, Meloidogyne exigua 3. Estudo das Interações Tróficas no Declínio da Goiabeira e seu Manejo Integrado 4. Nematoides Fitoparasitos na Cultura do Abacaxizeiro na Região Norte Fluminense 5. Biocontrole do mosquito Aedes aegypti com o uso de nematoides entomopatogênicos 6. Nematoides Parasitos de Espécies Florestais da Floresta Atlântica: Taxonomia e Avaliação de Danos 7. Estudo de Interações Fitonematoides-Fusarium spp. Em Maracujazeiro 8. Sistemática de Fitonematóides do Cerrado Nativo</p>
Uenf	<p>1. Bioquímica e Metabolismo de Plantas 2. Marcadores moleculares no melhoramento genético vegetal</p>
Uenf	<p>1. Secagem e Armazenamento de Plantas Medicinais 2. Desidratação Osmótica e Secagem de Frutas 3. Medição de Propriedades Dielétricas de Grãos e Sementes 4. Medição em linha do teor de umidade de produtos agrícolas 5. Controle de insetos em grãos armazenados 6. Controle de perdas na colheita, secagem e armazenamento de grãos</p>
Uenf	<p>1. Avaliação Econômica de Projetos 2. Economia Aplicada 3. Desenvolvimento Rural 4. Produção Vegetal com ênfase na Engenharia e Economia na Agricultura 5. Agronomia 6. Economia E Extensão Rural 7. Desenvolvimento Rural Sustentável</p>
Uenf	<p>1. Controle de Qualidade Microbiológico de Alimentos 2. Enzimas de vegetais 3. Aplicações de enzimas microbianas em processos industriais de limpeza 4. Potencial biotecnológico de bactérias termofílicas do gênero Bacillus para produção de enzimas de interesse industrial</p>

Uenf	1. Propagação seminífera 'in vitro' 2. Propagação vegetativa 'in vitro' 3. Conservação de germoplasma 'in vitro' 4. Cultura de embriões 5. Resgate de embriões 6. Cultura de anteras e produção de duplo-haploides 7. Criopreservação 8. Técnicas de cultura de tecidos aplicadas ao melhoramento de plantas
Uenf	1. Desenvolvimento de Bioprocessos/processos de importância industrial assistidos por campos magnéticos 2. Biocatálise 3. Engenharia de Processos na Indústria de Alimentos 4. Biomassa, biocombustíveis, energia e ambiente
Uenf	1. Manejo, Propagação de Plantas e Controle de Qualidade de Sementes e Grãos 2. Grandes Culturas: tecnologia e produção de café e mandioca
Uenf	1. Manejo de culturas, plantas daninhas e medicinais
Uenf	1. Melhoramento de plantas bioenergéticas 2. Marcadores de dna no melhoramento de plantas 3. Melhoramento de plantas forrageiras
Uenf	1. Controle Biológico de Pragas e Vetores de doenças 2. Compostos bioativos de microrganismos
Uenf	1. Etiologia, epidemiologia e controle de doenças de plantas causadas por fungos e bactérias
IFF Centro/Guarus	1. Informática na Educação 2. Engenharia de Software 3. Hipermídia
IFF Centro/Guarus	1. Bullying e Cyberbullying 2. Gravidez na adolescência
IFF Centro/Guarus	1. Farmacologia de Toxinas Ofídicas e Substâncias Antagonistas
IFF Centro/Guarus, Ucam Campos	1. Biologia e Controle de Formigas Cortadeiras 2. Agroenergia 3. Gestão Ambiental 4. Análise Multicritério à Decisão
IFF Centro/Guarus, Universo Campos	1. Leguminosas arbóreas utilizadas na recuperação de solos degradados 2. Manejo sustentável de frutíferas

IFF Centro/Guarus	1. Micro-organismos do Solo e Associados a Vegetais da Restinga: Ecologia e Biorremediação 2. Metodologias de Identificação de Bactérias Utilizando Técnicas que Atuam na Região do Visível do Espectro Eletromagnético
IFF Centro/Guarus	1. Saúde Ambiental 2. Geoprocessamento 3. Simulação Hidrológica 4. Educação Ambiental 5. Engenharia de Água e Solo
IFF Centro/Guarus	1. Pós-Colheita de Frutas e Hortaliças 2. Pós-colheita de Frutas e Hortaliças 3. Química Ambiental
IFF Centro/Guarus	1. Gerência de Projetos e Processos 2. Qualidade de Software 3. Engenharia de Software 4. Computação Gráfica e Processamento de Imagens 5. Planejamento Estratégico 6. Ciência de Dados 7. Inteligência Artificial 8. Ensino a Distância 9. Gerência de Projetos 10. Análise e Desenvolvimento de Sistemas 11. Engenharia de Software 12. Qualidade de Software 13. Gerência de projetos 14. Análise e Desenvolvimento de Sistemas 15. Gerência de projetos 16. Computação Gráfica 17. Processamento de Imagens 18. Gerência de Projetos 19. Gestão de Processos 20. Qualidade de Software
IFF Centro/Guarus	1. Enterprise Information Systems - EIS 2. Sistemas de Suporte à Decisão 3. Enterprise Content Management 4. Sistemas Embarcados e Aeroespaciais 5. Otimização Combinatória, Aprendizado de Máquina e Inteligência Artificial 6. Responsável pelo Credenciamento CATI/MCTI 7. Tecnologias e Sistemas de Informação 8. Tecnologias e Sistemas de Informação 9. Sistemas de Suporte à Decisão

IFF Centro/Guarus	1. Modificação química de elastômeros EPDM 2. Planejamento e Gestão de Áreas Protegidas 3. Gerenciamento de Atividades Relacionadas à Produção de Petróleo 4. Pesquisa de Percepção Ambiental de Visitantes do PARNA Jurubatiba 5. Pesquisa de Demanda Turística do PARNA Jurubatiba 6. Ambiente e Sociedade 7. Avaliação e Gestão Ambiental 8. Avaliação, Gestão e Conservação Ambiental 9. Gestão Integrada de Recursos Hídricos 10. Planejamento e Gestão de Áreas Protegidas 11. Gestão integrada de recursos hídricos 12. Gestão integrada de recursos naturais
IFF Centro/Guarus	1. Biomarcadores Bioquímicos de moluscos marinhos 2. Biomarcadores de poluição aquática 3. Algas Nocivas
IFF Centro/Guarus	1. Avaliação, Gestão e Conservação Ambiental 2. Modelagem para Meio Ambiente Aplicada a Recursos Hídricos

1. Problemas Inversos de Transferência de Calor por Radiação Térmica para Estimativa de Propriedades e Fontes Distribuídas em Meios Participantes 2. Problemas Inversos em Transferência de Calor por Condução 3. Transferência de Calor por Radiação Térmica em Fornos 4. Problemas Inversos em Transferência de Calor por Radiação Térmica em Meios Participantes 5. Problemas Inversos em Transferência de Massa 6. Caracterização Térmica de Novos Materiais 7. Restauração de Imagens Biológicas com a Solução de Problemas Inversos 8. Problemas Inversos 9. Transferência de Calor 10. Termohidráulica de Reatores 11. Reatores Rápidos 12. Elaboração do Balanço de Massa e Energia do Estágio de Conversão de UF4 em UF6 (Ciclo do Combustível) 13. Desenvolvimento de Código Computacional para Cálculo do Balanço de Massa e Energia em Centrais Nucleares PWR 14. Elaboração do Procedimento Operacional para Troca de Resina de Troca Iônica por Transporte Hidráulico 15. Desenvolvimento de Código Computacional para Análise do Procedimento de Parada e Resfriamento de Centrais PWR de Pequeno Porte. Desenv. De Modelos Mat. Para Simulação dos Equipamentos 16. Projeto Básico dos Circuitos Primário e Secundário, e dos Sistemas Auxiliares de Centrais Nucleares PWR de Pequeno Porte. Elaboração da Análise do Projeto Conceitual, Critérios Básicos de Projeto, Balanço de Massa e Energia, Fluxogramas de Engenharia 17. Projeto Conceitual do Circuito Secundário de Centrais Nucleares PWR de Pequeno Porte. Elaboração da Descrição de Sistema, Memorial de Cálculo e Fluxograma de Processo 18. Problemas Inversos em Transferência de Calor

IFF  
Centro/Guaru  
s  
IFF  
Centro/Guaru  
s

1. Controle avançado 2. Informática na educação

Uenf, IFF Centro/Guarus IFF Centro/Guarus IFF Centro/Guarus IFF Centro/Guarus IFF Centro/Guarus IFF Centro/Guarus IFF Centro/Guarus UFF Campos	1. Formação Docente e Recursos Tecnológicos (MPET) 2. Produção e Experimentação de Tecnologias (MPET)  1. Tecnologias Educacionais 2. Ambientes Educacionais e Educação a Distância  1. Educação 2. Estudos literários  1. Tecnologias Educacionais 2. Ambientes Educacionais e Educação a Distância  1. Engenharia de Software 2. Reutilização de Software 3. Qualidade de Software 4. Manutenção, Evolução e Reengenharia de Sistemas de Software 5. Linhas de Produtos 6. Linhas de Processos 7. Processos de Software e de Negócios 8. Gerência de Requisitos 9. Engenharia de Software  1. Redes de Computadores 2. Gerenciamento de Projetos 3. Linguagens de Programação 4. Sistemas Distribuídos 5. Internet das Coisas 6. Big Data 7. Gerenciamento de Projetos 8. Computação Móvel 9. Inteligência Artificial 10. Blockchain 11. Sistemas Embarcados e Aeroespaciais  1. Análise Decisória 2. Mineração de Dados 3. Empreendedorismo Tecnológico 4. Inovação 5. TIC no processo de Ensino-Aprendizagem de Matemática  1. Cordas Cóslicas em Teorias Escalares- Tensoriais 2. Teorias com o campo de Kalb-Ramond 3. Chern Simons 4. Teorias Escalares tensoriais 5. Cordas Cóslicas Supersimétricas 6. Supersimetria 7. Teorias Supersimétricas 8. Teorias com torção 9. Apricações em teorias com defeitos topologicos ( Cordas Cóslicas) 10. Ads/CFT (Modelo Randall-Sundrum ) 11. Teoria Não Comutativa 12. Teoria Escalar-Tensorial 13. Teorias de supercordas/M e teorias em espaços de extra dimensões
--	---

IFF Centro/Guaru s	1. Cordas Cósicas em Teorias Escalares- Tensoriais 2. Teorias com o campo de Kalb-Ramond 3. Chern Simons 4. Teorias Escalares tensoriais 5. Cordas Cósicas Supersimétricas 6. Supersimetria 7. Teorias Supersimétricas 8. Teorias com torção 9. Apricações em teorias com defeitos topologicos ( Cordas Cósicas) 10. Ads/CFT (Modelo Randall-Sundrum ) 11. Teoria Não Comutativa 12. Teoria Escalar-Tensorial 13. Teorias de supercordas/M e teorias em espaços de extra dimensões 14. Supersimetria 15. Defeitos Topológicos,vórtices e cordas cósicas 16. Novas Tecnologias 17. Modelagem matemática e simulação de sistemas Físicos e Engenharias 18. Relatividae Geral e Modelos Alternativos
IFF Centro/Guaru s	1. Hipermidia (Web) 2. Frameworks, Design Patterns e Arquiteturas de Software 3. Engenharia de Software 4. Model Driven Engineering 5. Web Semântica 6. Engenharia de Ontologias 7. Isolamento de Transações em RDF
IFF Centro/Guaru s	1. Simulação Computacional da Distribuição de Temperatura em Processos sob Elevadas Pressões e Temperaturas. 2. Simulação Computacional de Sistemas a Eventos Discretos.
UFF Campos	1. Gerência de Projetos e Processos 2. Qualidade de Software 3. Engenharia de Software 4. Computação Gráfica e Processamento de Imagens 5. Planejamento Estratégico 6. Ciência de Dados 7. Inteligência Artificial 8. Ensino a Distância 9. Gerência de Projetos 10. Análise e Desenvolvimento de Sistemas 11. Engenharia de Software 12. Qualidade de Software 13. Gerência de projetos 14. Análise e Desenvolvimento de Sistemas 15. Gerência de projetos 16. Computação Gráfica 17. Processamento de Imagens 18. Gerência de Projetos 19. Gestão de Processos 20. Qualidade de Software
IFF Centro/Guaru s	1. Implementação de Plataforma de Gestão Humanitária para Gestão de Catástrofes 2. Sistema de Transmissão de Dados Utilizando Automatic Packet/Position Radio System - APRS 3. Computação Física e Inovação

IFF Centro/Guarus	1. Educação 2. Estudos literários
IFF Centro/Guarus	1. Tratamento de bioresíduos 2. Tratamento de bioresíduos 3. Síntese orgânica 4. Síntese 5. Ecologia Química
UFF Campos	1. Ensino de Ciências e Biologia 2. Educação escolar e seus sujeitos: educação inclusiva, educação de jovens e adultos, diversidade e pluralidade cultural 3. Ciências Ambientais: Meio ambiente e desenvolvimento sustentável 4. Educação e Cultura
IFF Centro/Guarus	1. Ensino de Ciências e Biologia 2. Educação escolar e seus sujeitos: educação inclusiva, educação de jovens e adultos, diversidade e pluralidade cultural 3. Ciências Ambientais: Meio ambiente e desenvolvimento sustentável 4. Educação e Cultura
UFF Campos	1. Formação de professores - teatro - performance - relações étnico-raciais
IFF Centro/Guarus	1. Linguística Aplicada 2. Ensino de Língua Portuguesa
IFF Centro/Guarus	1. Práticas Pedagógicas, Inclusão E Diversidade 2. Psicologia da Educação
IFF Centro/Guarus	1. Membros do Núcleo de Estudos e Pesquisas Pólis
IFF Centro/Guarus	1. História das instituições escolares e das ideias pedagógicas no Norte Fluminense
IFF Centro/Guarus	1. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais e Formação Docente 2. PÓLIS - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais e Formação Docente 3. Cotidianos, Redes Educativas e Processos Culturais
IFF Centro/Guarus	1. Produção e avaliação de desempenho de novos materiais

IFF Centro/Guarus	1. Qualidade, acessibilidade e Conforto Ambiental 2. Urbanismo, Paisagismo e Meio Ambiente 1. ACESSIBILIDADE 2. QUALIDADE, ACESSIBILIDADE E CONFORTO AMBIENTAL 3. URBANISMO, PAISAGISMO E MEIO AMBIENTE 4. PATRIMÔNIO, MEMÓRIA E CULTURA 5. Patrimônio, Teoria e Ensino de Arquitetura e Urbanismo 6. Qualidade, Acessibilidade e Conforto Ambiental 7. Tecnologias, Sistemas Construtivos e Materiais na Arquitetura, Urbanismo e Construção Civil 8. Práticas Educativas em EPT 9. Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) 10. Tecnologia, Concepção e Análise 11. Tecnologia, Gestão e Produção 12. Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
IFF Centro/Guarus	1. Formação Estética Pela Linguagem da Arte 2. A Xilogravura na Construção de Experiências Sensoriais
IFF Centro/Guarus	1. Materiais e Tecnologias Não-Convencionais 2. Patologias das Construções 3. Cimento Geopolimérico
IFF Centro/Guarus	1. Urbanismo, Paisagismo e Ambiente 2. Diversidade e subjetividade na paisagem 3. ARQUITETURA, TECNOLOGIA E SISTEMAS CONSTRUTIVOS
IFF Centro/Guarus	1. Qualidade, Acessibilidade e Conforto Ambiental 2. Tecnologias, Sistemas Construtivos e Materiais na Arquitetura, Urbanismo e Construção Civil
IFF Centro/Guarus	1. TECNOLOGIAS, SISTEMAS CONSTRUTIVOS e MATERIAIS NA ARQUITETURA, URBANISMO E CONSTRUÇÃO CIVIL 2. Engenharia de Materiais e Metalúrgica Física Matemática Probabilidade e Estatística Química
IFF Centro/Guarus, ISEcensa	1. Gerente do IPPUCAM - Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Campos

IFF Centro/Guarus	1. Modelagem Física e Numérica de Problemas Geotécnicos e Estruturais em Áreas de Petróleo e Gás 2. Modelagens Numéricas e Simulações Computacionais 3. Tecnologia, concepção e análise 4. Materiais e Tecnologias Não Convencionais & Sustentabilidade 5. Otimização Estrutural 6. Arquitetura, Tecnologia e Sistemas Construtivos 7. Sistemas de transportes e mobilidade urbana 8. Educação, ensino e tecnologia 9. Metodologias ativas 10. Educação técnica de nível médio e superior
IFF Centro/Guarus	1. Educação ambiental
IFF Centro/Guarus	1. Ciências Ambientais 2. Geração distribuída por meio de energia fotovoltaica 3. Energia, Ambiente e Sociedade 4. Engenharia Ambiental
IFF Centro/Guarus	1. Análise de corantes em medicamentos líquidos de uso oral
IFF Centro/Guarus	1. Ecologia aplicada
IFF Centro/Guarus	1. Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas a EAD 2. Aprendizado de Máquina 3. Visão Computacional
IFF Centro/Guarus, Estácio Campos	1. Estudo dos efeitos biológicos dos campos eletromagnéticos na cultura de células de microorganismos 2. Produção do metabólito secundário Swainsonine com potencial na terapia do câncer por processos bioquímicos 3. Desenvolvimento de Processos Bioquímicos 4. Estudo dos efeitos biológicos dos campos eletromagnéticos 5. Encapsulação de agentes bioativos 6. Engenharia técnico-econômica e ambiental aplicada a processos de engenharia 7. Re-aproveitamento de resíduos de processos de engenharias 8. Production of methane and lipids from C1-C4 oxygenated compounds from pyrolysis and torrefaction of lignocellulosic materials

Estácio Campos	1. Física Experimental: Instrumentação Eletromagnética e Física da Matéria Condensada. 2. Comportamento Elétrico, magnético e mecânico dos Materiais Ferrosos e Não Ferrosos. 3. Instrumentação Elétrica e Magnética de Metais e Ligas e Estabilidade Estrutural. 4. Estabilidade Estrutural e Propriedades dos Materiais Metálicos 5. Medidas Elétricas e Magnéticas. 6. Comportamento Mecânico de ligas com Efeito de Memória de Forma. 7. Metais ferrosos e não ferrosos. 8. Tecnologia de fabricação dos ferros fundidos. 9. Estrutura, Estabilidade e Propriedades Mecânicas, elétricas e magnéticas dos materiais metálicos
UFF Campos	1. Planejamento e Cultura 2. Representações Espaciais, Cultura e Patrimônio 3. Desenvolvimento Regional, Políticas Públicas, Conflitos e Cidadania
UFF Campos	1. Cidade, política urbana e ambiente 2. Direito à cidade na metrópole: bem-estar urbano e oportunidades 3. Desenvolvimento, Ambiente, Políticas Públicas, Conflito e Cidadania
UFF Campos	1. Desenvolvimento, Ambiente, Políticas Públicas, Conflito e Cidadania 2. Trabalho, lutas sociais, política social e serviço social
UFF Campos	1. Cultura jurídica, segurança pública e administração de conflitos 2. Práticas institucionais, processos de administração de conflitos e moralidades 3. Direitos, mercados e mobilizações coletivas 4. Desenvolvimento, Políticas Públicas, Conflito e Cidadania 5. Concepções e sentidos desigualdade, cidadania e violência 6. Saúde e Representação Social
Uenf, UFF Campos	1. Reestruturação Produtiva, Trabalho e Educação 2. Relações de Trabalho e relações de Poder 3. Informalidade e Transporte Urbano 4. Cidades, mobilidade, conflitos e siciabilidades 5. Trabalho, infromalidade e desenvolvimento e cidadania

UFF Campos	1. Epistemologia da Economia - Economia Monetária e Integração Regional 2. Economia Urbana e Regional - Movimentos Sociais 3. Economia Política, Estado, Classes e Território na América Latina Contemporânea 4. Formação do Estado, Capitalismo e Inserção Internacional na América Latina 5. Pensamento Econômico 6. Economia Popular e Solidária 7. Economia Urbana e Regional 8. Economia Política, Estado, Classes e Território na América Latina Contemporânea 9. História do Pensamento Econômico e Desenvolvimento Econômico 10. História do Pensamento Econômico e Desenvolvimento Econômico
UFF Campos	1. Desenvolvimento, Ambiente, Políticas Públicas, Conflito e Cidadania
UFF Campos	1. Economia Regional e Urbana; Economia Industrial; Desenvolvimento Econômico e Relações Internacionais; Sistemas de Inovação e Indústrias de Defesa
UFF Campos	1. Desenvolvimento, Ambiente, Políticas Públicas, Conflito e Cidadania 2. Economia Solidária 3. Desenvolvimento e Desigualdades Regionais 4. Questão Agrária e Agricultura
UFF Campos, IFF Centro/Guarus	1. Economias Agrária e dos Recursos Naturais 2. Métodos e Modelos Matemáticos, Econométricos e Estatísticos 3. Economia do Agronegócio 4. Organização Industrial 5. Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação em NITS
UFF Campos	1. Economia da Educação 2. Economia do Bem-Estar Social
UFF Campos	1. Valoração Ambiental 2. Concentração de Renda e Pobreza
UFF Campos	1. Ambiente Sociedade e Desenvolvimento
UFF Campos	1. Ruralidade e agricultura familiar 2. Mercado de trabalho rural 3. Ocupações não-agrícolas 4. Rendas não-agrícolas
UFF Campos	1. Economia industrial, da Tecnologia e da Inovação
UFF Campos	1. Desenvolvimento, Políticas Públicas, Conflito e Cidadania
UFF Campos	1. Modelagem estatística 2. Economia comportamental

UFF Campos	1. Agricultura Familiar, Complexos Agroindustriais e Competitividade 2. Economia da Inovação 3. Economia Industrial 4. Mercado de Trabalho do setor sucoenergético 5. Organização Industrial de mercados agropecuários 6. Economia Regional e Modelos Aplicados de Equilíbrio Geral Computável 7. Análise de Séries Temporais 8. Redes de Inovação 9. Economia da Inovação 10. Análise de Insumo-Produto 11. Equilíbrio Geral Computável 12. Mudanças Climáticas 13. Bioenergia 14. Etanol Lignocelulósico 15. Economia da Inovação
UFF Campos	1. Credibilidade da Política Econômica 2. Metas para a inflação 3. Observatório de Conjuntura Econômica 4. Mercado de Crédito
UFF Campos	1. Economia Regional e Urbana; Economia Industrial; Desenvolvimento Econômico e Relações Internacionais; Sistemas de Inovação e Indústrias de Defesa
UFF Campos	1. História Econômica 2. História Econômica e Espacial em Perspectiva Comparada
UFF Campos	1. Espaço e Conflitos Sociais 2. Geografia Histórica
UFF Campos	1. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto para análise ambiental 2. Cartografia Temática 3. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto para análise ambiental 4. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto para análise ambiental 5. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto aplicado a análise da Paisagem 6. Cartografia Temática 7. Geotecnologias no ensino de Geografia
UFF Campos, IFF Centro/Guarus	1. Planejamento Urbano e Regional 2. Geografia Econômica 3. Geografia Industrial
UFF Campos	1. Geoecologia 2. Hidrogeoquímica 3. Hidrologia 4. Ambiente do Rio de Janeiro 5. Relações Homem-Ambiente 6. Geomorfologia 7. Geoquímica 8. Hidrogeoquímica 9. Hidrogeologia 10. Planejamento, análise e gestão de bacias hidrográficas nas regiões hidrográficas IX e X 11. Desastres, vulnerabilidades e riscos ambientais no Norte e Noroeste Fluminense 12. Processos geomorfológicos e hidrológicos no sistema encosta-planície

UFF Campos	1. Mapeamento e criação de um banco de dados do Município de Vassouras, utilizando as técnicas de Geoprocessamento
UFF Campos	2. Qualidade ambiental do Município de Vassouras - RJ
UFF Campos	3. Criação de um banco de dados geoambientais para o Município de Vassouras, utilizando técnicas de Geoprocessamento
UFF Campos	1. Sistemas Naturais, Geotecnologias e Demografia
UFF Campos	1. Biogeoquímica de Nutrientes 2. Biogeoquímica de Metais 3. Limnologia 4. Oceanografia 5. Poluição Difusa 6. Especificação de Ferro, Manganês e Enxofre em reservatórios petrolíferos 7. Rochas Geradoras de Petróleo 8. Geomicrobiologia 9. Biogeoquímica 10. Geoquímica Orgânica Ambiental 11. Palinofácies e Facies Orgânicas
UFF Campos	1. Religiões afro-brasileiras: história, crioulizações e mestiçagens no Rio de Janeiro
UFF Campos	1. Cinema e crítica social 2. Representações sobre natureza e meio ambiente 3. Ficção científica e crítica socioambiental 4. Estado, sociedade e conflitos ambientais 5. Imagens da natureza, poder e saberes ambientais 6. Ambiente, sociedade e desenvolvimento 7. Território, meio ambiente e gestão urbana
UFF Campos	1. Humilhação e excesso. Caminhos de análise para uma antropologia da diferença e da desigualdade social em relação a raça, gênero e sexualidade 2. Gênero e sexualidade: sujeitos, afetos, interseccionalidades e existências
UFF Campos	1. Transmissão de Patrimônios Culturais 2. Antropologia das relações de Gênero 3. Antropologia do Corpo e dos Esportes
UFF Campos	1. Estudos Culturais 2. Clima da abertura: política, sentimentos e música no período da transição 3. Produção Cultural e redemocratização do Brasil
UFF Campos	Projetos de pesquisa
UFF Campos	1. Juventude, Memória e Cultura 2. Elites e construção simbólica do poder 3. Imaginação e Pensamento Político 4. Elites políticas
UFF Campos	1. Subjetividades, moralidades, relações de poder e territorialidades na administração 2. Cultura Jurídica, Segurança Pública e Administração de Conflitos 3. Núcleo de Estudos

	Antropológicos do Norte Fluminense 4. Direitos, mercados e mobilizações coletivas
UFF Campos	1. Educação, Cultura e Subjetividade: diálogos entre saberes e práticas escolares e não escolares
UFF Campos	1. Educação de surdos e ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - para ouvintes
	1. História do Brasil Contemporâneo (a partir de 1955) 2. História do Poder e das Ideologias 3. História da Escola Superior de Guerra 4. História Social 5. Educação 6. Marxismo 7. Líder do Laboratório de História do Poder e das Ideologias - LAHISPI 8. <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/476617">Http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/476617</a> 9. História Social dos Militares - Abordagens Teóricas Institucionalistas
UFF Campos	1. História, Memória, Gênero e Instituições 2. Memória e Doutrina integralista 3. Integralismo, Nacionalismos e conservadorismo no Rio de Janeiro 4. História e Memória: Ciência, Gênero e Instituições
UFF Campos	1. Estudos Culturais 2. Clima da abertura: política, sentimentos e música no período da transição 3. Produção Cultural e redemocratização do Brasil
Uenf, UFF Campos	1. Subjetividades, moralidades, relações de poder e territorialidades na administração de conflitos 2. Cultura Jurídica, Segurança Pública e Administração de Conflitos 3. Núcleo de Estudos Antropológicos do Norte Fluminense 4. Direitos, mercados e mobilizações coletivas
	1. Victor Hugo e o século XIX 2. Psicanálise, subjetivação e cultura 3. Romantismo, século XIX e subjetivação literária 4. Estudos balzaquianos
UFF Campos	1. Psicologia e Psiquiatria no cuidado do sofrimento subjetivo pós Reforma Psiquiátrica
	1. Práticas Clínicas em Instituições e Psicologia Comunitária 2. Metamorfose, Alteridade e Reconhecimento
UFF Campos	1. Neurociências e Comportamento
	1. A publicização do conhecimento 2. Psicanálise, clínica e cultura 3. A publicização do conhecimento 4. Psicologia, cultura e sociedade contemporânea
UFF Campos	
UFF Campos	1. Semiótica artes visuais: cinema, vídeo : imagecinese

Uenf, UFF Campos	1. A questão da psicossomática no pensamento de Heidegger e na psicoterapia daseinsanalítica 2. A questão do método na psicoterapia sob uma perspectiva fenomenológica-hermenêutica 3. A Psicoterapia e a Questão da Técnica 4. Clínica Psicoterápica e Filosofia Hermenêutica 5. Atitude Fenomenológica e Atitude Psicoterápica 6. Políticas Públicas e Análise de indicadores sócio-econômicos em educação. 7. Fenomenologia Hermenêutica e clínica psicoterápica 8. Filosofia e Psicologia Clínica 9. Psicologia e Processos de Formação
UFF Campos	1. Características de personalidade e suas relações com a Psicologia Positiva e ajustamento psicossocial 2. Psicologia da Saúde e Medidas em Psicologia
UFF Campos	1. Cidadania e saúde: construção de identidades e promoção de saúde 1Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Sujeito Contemporâneo
UFF Campos	1. A publicização do conhecimento 2. Psicanálise, clínica e cultura 3. A publicização do conhecimento 4. Psicologia, cultura e sociedade contemporânea
UFF Campos UFF Campos	1. Psicanálise profana: a clínica entre a causa analítica e a causa feminista
UFF Campos	1. Infância, Juventude e Políticas Públicas
UFF Campos	1. Teleinformática na Educação 2. Informação e contextos sócio-econômicos 3. 5B - Projetos em Rede - Políticas públicas para a promoção da cultura 4. Avaliação de Projetos Industriais e Tecnológicos 5. Avaliação de Projetos e Planejamentos Territorial e Ambiental 6. Organización de la Información y el Conocimiento 7. Información, conocimiento y sociedad 8. Direito e Tecnologia
UFF Campos	1. Desigualdade, exclusão e segregação sócio-racial 2. Serviço Social e Questão Urbana 3. Participante do Núcleo de Pesquisa em Políticas Sociais e Serviço Social 4. Participante do Núcleo de Estudos sobre Formação e Exercício Profissional em Serviço Social 5. Desigualdade, Exclusão e Segregação sócio-racial 6. Serviço Social e Questão Urbana 7. Território e Quilombos Contemporâneos

UFF Campos	1. Política Social, Programas de Transferência de Renda e Pobreza
UFF Campos	2. Serviço Social, Trabalho e Proteção Social 3. Profissão: Trabalho e Formação em Serviço Social
UFF Campos	1. Serviço Social, trabalho e formação profissional
UFF Campos	1. Trabalho, políticas públicas, gênero, geração, etnia e racismo 2. Cultura, movimentos sociais e Serviço Social 3. Cultura , trabalho, arte, educação e Serviço Social
UFF Campos	1. Mapeamento e criação de um banco de dados do Município de Vassouras, utilizando as técnicas de Geoprocessamento 2. Qualidade ambiental do Município de Vassouras - RJ 3. Criação de um banco de dados geoambientais para o Município de Vassouras, utilizando técnicas de Geoprocessamento
UFF Campos	1. Avaliação de Políticas e Programas de Saúde. 2. Determinantes Sociais em Saúde
UFF Campos	1. Desigualdade , exclusão e segregação sócio-racial 2. Serviço Social e Questão Urbana 3. Participante do Núcleo de Pesquisa em Políticas Sociais e Serviço Social 4. Participante do Núcleo de Estudos sobre Formação e Exercício Profissional em Serviço Social 5. Desigualdade, Exclusão e Segregação sócio-racial 6. Serviço Social e Questão Urbana 7. Território e Quilombos Contemporâneos
UFF Campos	1. Seguridade Social, Organismos Internacionais e Serviço Social 2. Política de Saúde Mental, formação e trabalho profissional. 3. Política Social, Política de Saúde Mental e a atenção aos usuários de álcool e outras drogas e aos sujeitos em sofrimento psíquico
UFF Campos	1. Famílias, Políticas Sociais e Serviço Social 2. Sujeitos Sociais e Proteção Social
UFF Campos	1. NUGEA - Cidade, Ação e Política 2. NIJUP-Infâncias e Juventudes em diferentes contextos sócio-históricos e espaciais 3. NIJUP - Políticas públicas de/para/com infância e juventude e os processos de participação e controle social: 4. NESA - Dinâmica socioespacial e apropriação do espaço urbano e regional
UFF Campos	1Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Sujeito Contemporâneo
UFF Campos	1. Práticas Clínicas em Instituições e Psicologia Comunitária 2. Metamorfose, Alteridade e Reconhecimento

UFF Campos	<p>1. Subjetividades, moralidades, relações de poder e territorialidades na administração de conflitos 2. Cultura Jurídica, Segurança Pública e Administração de Conflitos 3. Núcleo de Estudos Antropológicos do Norte Fluminense 4. Direitos, mercados e mobilizações coletivas</p>
ISEcensa	<p>1. Biofeedback, Stress e Saúde Mental 2. Saúde, Performance e Desenvolvimento Humano 3. Estimulação cerebral não invasiva e treinamento de estruturação psicofísica em idosos: Benefícios associados à riscos de quedas, fragilidade, fatores de saúde e nível de concentração de BDNF em amostra sanguínea.</p>
Uenf	<p>1. Biologia Sistêmica 2. Genômica comparativa 3. Transcriptômica 4. Genômica de microrganismos 5. Bioquímica</p>
Uenf	<p>1. Papel de galectinas -1 e -3 na fisiologia do sistema imune em condições normais e patológicas 2. Estudo Morfo-Fisiológico da Medula Óssea de Camundongos, com Ênfase no Ambiente e Trânsito das Células Hematopoéticas Maduras e Progenitoras. 3. Biomarcadores em Tuberculose e comorbidades. Papel de Neutrófilos em TB pulmonar grave 4. Seleção de Biomarcadores e Caracterização de Assinatura de Expressão em Contatos Intradomiciliares de Pacientes com Tuberculose Ativa: Estudo Funcional dos Biomarcadores em Células do Sangue obtidas de Pacientes Ativos, contatosbiom 5. Biomarcadores em Tuberculose e Comorbidades. Validação de novos métodos de diagnóstico para Tuberculose ativa</p>
Uenf	<p>1. Geoquímica de Águas Naturais. 2. Geoquímica de Águas Naturais</p>
ISEcensa	<p>1. Interação planta-fungo-inseto, com ênfase em metabólitos de fungos endofíticos e proteínas de plantas e seu efeito sobre insetos. 2. Biorremediação de petroderivados por fungos 3. Educação ambiental em ambiente de restinga e manguezal 4. Interação planta-inseto 5. Aplicações biológicas de extratos vegetais.</p>

UFF Campos

1. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto para análise ambiental 2. Cartografia Temática 3. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto para análise ambiental 4. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto para análise ambiental 5. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto aplicado a análise da Paisagem 6. Cartografia Temática 7. Geotecnologias no ensino de Geografia

**Fonte:** elaborado pelas autoras.

Categorizar as linhas de pesquisa significa estabelecer um padrão de organização, e todo padrão deve seguir uma diretriz. Como não podemos estabelecer que uso, de fato, será feito das informações do Quadro 1, no esforço de extrair de tantas linhas eixos que lhes sejam comuns, indicamos aqui palavras-chave comuns a essas linhas, estas definidas pela repetição de termos ou pela frequência temática. A nuvem de palavras abaixo, gerada a partir da inserção das linhas de pesquisa dispostas no Quadro 1 no software livre wordclouds.com, nos permite um vislumbre dos assuntos que interessam os pesquisadores locais:

Imagem 1 – Nuvem de palavras geradas por repetição de termos das linhas de pesquisa



Fonte: elaborado pelas autoras.

Uma listagem dos cinco termos de maior destaque, mas também de maior sentido nesse contexto, seria, nessa ordem:

- 1 – Desenvolvimento
- 2 – Meio Ambiente
- 3 – Educação
- 4 – Cultura
- 5 – Tecnologia

Não se trata de uma proposta de formal de categorização, inclusive o estudo das linhas de pesquisa poderia motivar, inclusive, outras pesquisas mais estruturadas, seja fazendo um cruzamento mais aprofundado dos dados, seja junto aos pesquisadores responsáveis. Trata-se, antes, de uma indicação de temáticas mais recorrentes, que tem o potencial de lançar luz e indicar caminhos para próximas ações envolvendo poder público e universidade.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A pesquisa proposta cumpriu com seu principal objetivo, que foi mapear as linhas de pesquisa e produção científica desenvolvidas nas instituições de ensino superior públicas e privadas do município de Campos dos Goytacazes.

Apesar das dificuldades encontradas no trabalho de campo e da necessidade de redefinir a metodologia e as técnicas de coleta de dados, a orientadora e a bolsista conseguiram inventariar a produção de mais de 700 professores do magistério superior na cidade, listar integralmente informações de seus currículos referentes a linhas e produção de pesquisa, realização de extensão e comunicação de resultados.

De um modo geral, pode-se dizer que há, entre os pesquisados, uma adesão significativa na área das Ciências Sociais Aplicadas, prevalência de doutores, uma parte significativa de professores que atuam somente na graduação ou na pós-graduação lato sensu, que a maior parte deles realiza pesquisa e uma menor parte é dedicada à extensão. Na planilha disponibilizada on-line (link acima), é possível ter acesso a três listagens que, por si sós são também importantes fontes para futuras análises: a lista de

artigos, capítulos de livros e obras completas publicadas pelos professores pesquisados, títulos das pesquisas e títulos das ações extensionistas em andamento.

A proposta de pesquisa demandada pelo edital Mais Ciência não indicava objetivos relacionados a produção de indicadores ou soluções para a relação governo municipal x sociedade x universidade, de modo que os dados apresentados neste relatório são elementares. Entretanto, consideramos que a planilha gerada com os dados brutos coletados podem ser uma fonte propícia de trabalhos em prol da comunidade campista.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Elenara Chaves Edler de; GUIMARÃES, Jorge Almeida. **A pósgraduação e a evolução da produção científica brasileira**. São Paulo: Senac, 2017.

CORBUCCI, Paulo Roberto. Financiamento e democratização do acesso à educação superior no Brasil: da deserção do Estado ao projeto de reforma. **Educ. Soc.**, v. 25, n. 88, out. 2004. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302004000300003>. Acesso em: 10 mai. 2022.

CRUZ, Carlos Henrique Brito; e Carlos Américo Pacheco. Conhecimento e Inovação: Desafios do Brasil no Século XXI. **Conferência “Inovação Tecnológica no Brasil”**. Instituto Fernando Henrique Cardoso, Set. 2004. Disponível e: <https://www.ifi.unicamp.br/~brito/artigos/inte-pacheco-brito.pdf>. Acesso em: 10 mai. 2022.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. Rio de Janeiro: Atlas, 2002.

LUCKESI, Cipriano Carlos; PASSOS, Elizete Silva. **Introdução à filosofia - Aprendendo a pensar**. São Paulo: Cortez, 2004.

SCHWARTZMAN, Simon. Um espaço para a ciência: a formação da comunidade científica no Brasil. Campinas: Unicamp, 2015.

SILVA, F. M. e; GUILHERME, S. A. de; WANDERLEY, M. F. H.; SOBRAL, N. V. Proposta metodológica para a geração de indicadores científicos: análise dos Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da região nordeste. RDBCI: **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, SP, v. 10, n. 2, p. 67–90, 2012. DOI: 10.20396/rdbci.v10i1.1897. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1897> . Acesso em: 11 maio. 2022.

## APÊNDICES

**APÊNDICE A**  
**FORMULÁRIO DA PESQUISA**

# Levantamento de linhas de pesquisa docente - Campos dos Goytacazes

1.

---

2. Titulação

*Marcar apenas uma oval.*

Especialista

Mestre

Doutor

3. Leciona para mestrado ou doutorado em Campos dos Goytacazes?

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

#### 4. Instituição/Instituições

*Marque todas que se aplicam.*

- Uenf
- UFF Campos
- IFF Centro/Guarus
- Isepam
- UFRRJ Campos
- UNIFLU
- ISEcensa
- Ucam Campos
- Universo Campos
- Estácio Campos
- Faculdade de Medicina de Campos

#### 5. Área de atuação

*Marque todas que se aplicam.*

- Ciências Agrárias
- Ciências Biológicas
- Ciências da Saúde
- Ciências Exatas e da Terra
- Engenharias
- Ciências Humanas
- Ciências Sociais Aplicadas
- Lingüística, Letras e Artes

## 6. Vínculo com outra(s) Instituições?

*Marque todas que se aplicam.*

- Uenf
- UFF Campos
- IFF Centro/Guarus
- Isepam
- UFRRJ Campos
- UNIFLU
- ISEcensa
- Ucam Campos
- Universo Campos
- Estácio Campos
- Faculdade de Medicina de Campos

## 7. Qual tipo de vínculo com outra(s) Instituições?

---

## 8. Lattes indica se faz parte de grupo de pesquisa do CNPq?

*Marcar apenas uma oval.*

- Lattes indica
- Lattes não indica

## 9. Lattes indica linha de pesquisa?

*Marcar apenas uma oval.*

- Lattes indica
- Lattes não indica

## 10. Se indica, qual/quais linhas?

---

11. Lattes indica pesquisa em andamento/atual?

*Marcar apenas uma oval.*

Lattes indica

Lattes não indica

12. Se sim, qual/ quais título (s) da (s) pesquisas (s)?

---

---

---

---

---

13. Que artigos/livros/capítulos/trabalhos em anais foram publicados no período da pesquisa, relacionado à pesquisa?

---

---

---

---

---

14. Lattes indica projeto de extensão em andamento/atual?

*Marcar apenas uma oval.*

Lattes indica

Lattes não indica

15. Se sim, qual/quais título (s) do (s) projeto de extensão?

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários