



PREFEITURA DE  
**CAMPOS**

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA

 Mais  
Ciência

# **PRÉ-VEST UENF: UMA INICIATIVA VOLUNTÁRIA PARA O EMPODERAMENTO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES**

**Orientador: Vitor de Moraes Peixoto**

Bolsista: Leonam dos Santos Braga

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE  
2022/2023



## SUMÁRIO

CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ .....	3
INTRODUÇÃO .....	4
JUSTIFICATIVA .....	5
MATERIAIS E MÉTODOS .....	6
RESULTADOS .....	7
CONCLUSÃO .....	8

## **CAMPOS DOS GOYTACAZES - RJ**

O curso preparatório PRÉ-VEST/UENF, estabelecido em 1995 por graduandos, pós-graduandos e professores voluntários da UENF, visa oferecer educação de qualidade para estudantes de baixa renda. Através de um processo seletivo com análise socioeconômica, são alocadas 90 vagas iniciais, com reclassificação ao longo do ano para alunos não classificados. O curso abrange disciplinas essenciais ao vestibular, seguindo a matriz do ENEM e promovendo competências e habilidades. Os alunos devem manter presença mínima, rendimento nos simulados e boa conduta. A metodologia inclui suporte pedagógico, psicológico, monitorias e acesso a biblioteca. Reconhecido pela UNESCO em 2005, o curso alcança uma média de 80% de aprovação em vestibulares públicos, contribuindo para transformação social e equidade na região.

## INTRODUÇÃO

Na região Norte Fluminense, subsistem diversas lacunas em termos de desenvolvimento. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) da área manteve-se aproximadamente em torno de 0,7 durante a última década, posicionando-se entre os estratos menos favorecidos no contexto estadual. O município de Campos dos Goytacazes, onde a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) encontra-se estabelecida, representa o epicentro urbano preeminente na região setentrional do estado do Rio de Janeiro. Historicamente, essa localidade foi reconhecida como um polo catalisador do desenvolvimento regional, alicerçado em seu potencial agropecuário e agroindustrial latente, ancorado em sua vasta base ecológica, notabilizando-se ademais como a principal província petrolífera do país. Conquanto, a partir da década de 60, um padrão de estagnação econômica insinuou-se em Campos dos Goytacazes. Mesmo com a ascendente acumulação de receitas advindas dos royalties petrolíferos, a partir de 1998, canalizadas para os municípios circunjacentes e, em especial, para Campos, evidencia-se a limitada eficácia dessa injeção de recursos no tocante à atenuação das disparidades sociais.

Acredita-se que a superação de grande parte dessas carências depende de um contínuo esforço visando oferecer educação de qualidade a todos os cidadãos. Para tanto, é preciso investimento no aumento do nível de escolaridade e da qualificação dos trabalhadores já existentes no mercado de trabalho formal, bem como na geração de oportunidades para os que ainda ingressarão nele.

O município de Campos dos Goytacazes detém quase 60% do total de estabelecimentos de ensino da Região Norte/Noroeste Fluminense, o que faz dele um pólo regional de educação de grandes proporções nos vários níveis - infantil, fundamental, médio e no superior – que se encontra em acelerado processo de expansão em termos quantitativos.

O quadro que se apresenta, entretanto, não equivale à inclusão social no meio educacional institucionalizado ou no mercado de trabalho nas mesmas proporções; o Norte Fluminense tem, atualmente, quarenta escolas públicas de Ensino Médio, com aproximadamente 4.937 alunos matriculados, sendo que o número de professores de

Biologia, Física e Química em toda a Região é de, em média, 30 por disciplina, o que corresponde a menos de 1/3 da demanda real existente. Estes dados reafirmam a importância das Ações Universitárias, valendo destacar a importância de cursos do tipo Pré-vestibular social.

A participação como bolsista no projeto "Pré-Vest UENF: Uma Iniciativa Voluntária para o Empoderamento, Transformação Social e Democratização do Acesso ao Ensino Superior na Cidade de Campos dos Goytacazes" proporcionou uma experiência enriquecedora e impactante em minha jornada acadêmica. Inserido no âmbito do Programa Mais Ciência, promovido pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência & Tecnologia de Campos dos Goytacazes, este projeto tem como objetivo principal promover a equidade no acesso à educação superior por meio de um curso preparatório para vestibulares.

## **JUSTIFICATIVA**

A viabilização da autogestão do curso requer a contribuição adicional dos bolsistas mencionados, a fim de assegurar a prestação contínua, estável e de excelência aos estudantes de recursos limitados na região Norte Fluminense. A função deles envolve supervisionar o aspecto educativo-pedagógico por meio de testes simulados, monitorizar a assiduidade, e desempenhar outras responsabilidades pertinentes ao longo dos dez meses do ano em que as atividades letivas são conduzidas.

A necessidade de superar as barreiras socioeconômicas que limitam o acesso à educação superior é uma preocupação constante em sociedades que buscam a igualdade de oportunidades. O projeto "Pré-Vest UENF" surge como uma resposta concreta a essa problemática, proporcionando um ambiente de aprendizado e capacitação para estudantes de baixa renda. A atuação do projeto não apenas prepara academicamente os alunos para os desafios dos vestibulares, mas também fomenta a transformação social, empoderando indivíduos e suas famílias por meio da conquista do ensino superior.

Durante o período de participação no projeto, que abrangeu de agosto de 2022 a

julho de 2023, fui envolvido em diversas atividades que contribuíram para o funcionamento eficiente do curso. Desde a organização administrativa até o auxílio direto aos alunos e professores, pude testemunhar em primeira mão o impacto positivo que o projeto tem nas vidas dos estudantes. Através do meu papel como bolsista, também tive a oportunidade de colaborar no processo seletivo de novos alunos, o que me permitiu contribuir para a expansão do alcance do projeto.

## **MATERIAIS E MÉTODOS**

As atividades didáticas do curso ocorrem em uma sala do Prédio E1 da Universidade Estadual do Norte Fluminense, com capacidade para 90 alunos. As aulas acontecem de segunda à sexta-feira, com 6 horas-aula por dia, e aos sábados com 12 horas-aula, além de aulas extras de revisão aos domingos. A duração das aulas é de 40 minutos. O curso funciona no período noturno. O material didático consiste em listas de exercícios entregues gratuitamente aos alunos e elaboradas pelos professores. Estas listas contêm fundamentalmente questões dos últimos vestibulares de universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro com ênfase nas últimas provas da UERJ/UENF, embora sejam também utilizadas questões da UFRJ, UNIRIO, UFRRJ e UFF. Eventualmente são incluídas questões do Vestibular da Universidade Candido Mendes que, apesar de particular, oferece bolsas a ex-alunos do Pré-Vest/UENF cujos coeficientes de rendimento sejam altos.

Durante o período de participação no projeto, de agosto de 2022 até julho de 2023, desenvolvi juntamente com o auxílio de meu orientador e voluntários do projeto diversas atividades como organização da secretaria, garantindo que registros, documentos e materiais administrativos estivessem prontos para dar suporte às operações diárias. Além disso, gerei a biblioteca, cuidando dos empréstimos e consultas de livros, bem como da manutenção do acervo. Mantive um registro meticuloso da frequência dos alunos, monitorando suas presenças nas aulas, enquanto assegurei a qualidade do ensino ao verificar a presença dos professores. Também fiz o gerenciamento de aulas substitutivas e de monitoria, assegurando que os alunos

tivessem uma experiência contínua e enriquecedora. Elaborei, organizei e administrei provas simuladas, preparando os alunos de maneira abrangente para os exames. Acompanhei ativamente o progresso dos alunos e professores, oferecendo apoio quando necessário. Contribuí preparando materiais de apoio, como cópias de exercícios e materiais didáticos. Realizei uma avaliação constante do projeto, monitorando seu andamento e eficácia. Também coletei informações sobre alunos aprovados em vestibulares de universidades públicas, evidenciando nosso sucesso. Desenvolvi pesquisas de satisfação, buscando entender a percepção dos alunos e avaliando a importância de diversos aspectos do curso. Ainda, atuei ativamente no processo de seleção de novos alunos, ampliando nosso alcance e contribuindo para a formação de uma nova geração de estudantes comprometidos.

## **RESULTADOS**

Nesse programa, um total de 42 alunos realizaram ENEM no ano de 2022, sendo 27 alunos lograram êxito ao prestar o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e garantiram vaga em sua primeira escolha de curso. Adicionalmente, outros 9 estudantes obtiveram aprovação em sua segunda opção de curso. Contudo, é importante ressaltar que 6 alunos não alcançaram a aprovação no referido exame. Esse cenário revela a significativa conquista de uma parcela substancial de estudantes ao assegurarem suas opções prioritárias, enquanto também aponta para áreas que podem necessitar de atenção visando aprimorar o desempenho de alguns candidatos no processo seletivo.

No entanto, é válido destacar que 11 alunos optaram por participar de vestibulares direcionados a instituições de ensino público. Nesse contexto, obteve-se um resultado favorável, com uma taxa de sucesso de 72,7%. Isso ressalta a escolha estratégica de um grupo significativo de estudantes em buscar oportunidades educacionais por meio desses processos seletivos especializados.

No âmbito deste programa, um total de 70 vagas foi disponibilizado para os alunos interessados. Este número reflete a abertura de oportunidades para uma ampla diversidade de estudantes em busca de educação e desenvolvimento. Em consonância

com essa oferta, um total de 113 alunos se matriculou, evidenciando um interesse substancial na participação neste programa educacional. No momento presente, há 52 alunos ativos, representando aqueles que estão engajados de maneira contínua nas atividades acadêmicas. Isso denota um comprometimento efetivo por parte dos alunos com o processo de aprendizagem e com as oportunidades proporcionadas pelo programa.

O programa abrange um currículo abrangente composto por 16 disciplinas, sendo ministrado por um corpo docente composto por 22 professores. Essa configuração visa garantir uma experiência educacional enriquecedora e completa, abordando uma variedade de tópicos relevantes.

Além disso, seis bolsistas fazem parte integrante desse ambiente educacional, sendo eles 2 de extensão da UENF, 2 do programa Universidade Aberta e 1 do programa Jovem Cientista. Eles contribuem de forma ativa para a realização das atividades acadêmicas, desempenhando funções que complementam o desenvolvimento dos alunos e a operação geral do programa.

Esses resultados coletivos destacam o sucesso do programa em atrair e envolver alunos, disponibilizando uma gama diversificada de disciplinas sob a orientação de um corpo docente qualificado. A presença dos bolsistas também atesta o empenho em promover uma experiência educacional abrangente e de alta qualidade para todos os envolvidos.

## **CONCLUSÃO**

Minha participação como bolsista no projeto "Pré-Vest UENF" representou mais do que uma mera experiência acadêmica; foi uma imersão em um esforço coletivo que busca romper as barreiras da desigualdade educacional. Acompanhar de perto o progresso dos alunos, observando sua evolução acadêmica e testemunhando suas conquistas ao ingressarem em universidades públicas, reforçou a importância desse projeto para a transformação da realidade local.

Ao final dessa jornada de um ano, fica claro que a iniciativa do "Pré-Vest UENF"

vai além do preparo para vestibulares. Ele é um instrumento efetivo de mudança social, promovendo o acesso igualitário ao ensino superior e empoderando a próxima geração de líderes e profissionais. Através do comprometimento de voluntários, professores e bolsistas como eu, o projeto fortalece a visão de uma sociedade mais justa e oportunista, onde o conhecimento é uma ferramenta de transformação e progresso.